

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 14»  
(Протокол № 1 от 30.08.2016)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 314/1 от 30.08. 2016

РАБОЧАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

**«Английский клуб»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Составитель:** О.А. Минкина  
**Возраст обучающихся:** 8 – 13 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Педагог дополнительного образования**  
Ольга Анатольевна Минкина

Великий Новгород  
2016 год

## **1. Пояснительная записка.**

Данная программа имеет **социально- педагогическую направленность**.

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа «Английский клуб» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

**Практическая значимость** данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного

характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

**Цель:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

**Задачи** реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

**Форма занятий** – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 3 до 12 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Возраст обучающихся** – 8- 13 лет

**Срок освоение программы:** 1 год

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Программа рассчитана на 1года – 68 часов.

Предлагаемые формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;

-выполнение упражнений на закрепление грамматики.

### 3. Практическое применение

-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

-выполнение тестов (устно, письменно);

-рефераты

-проекты

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны:

#### **знать:**

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

#### **уметь:**

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке; вести беседу на пройденные темы.

#### **понимать:**

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений; основные нормы речевого этикета (UsefulEnglish), принятые в странах изучаемого языка; сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛО и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

#### **Формы контроля и система оценивания знаний.**

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.

2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

## 2. Учебно- тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	Здравствуйте, это Я/ Hello, that'sme!	1	7	8
2.	Ялюблюсвоюсемью/ I love my family	1	7	8
3.	Питомцы и другие животные/ Petsandotheranimals	1	7	8
4.	Частителя. Одежда/ Thebody. Clothing	1	5	6
5.	Трапезаиеда/ Meal and food	1	5	6
6.	Мне нравятся праздники/ I liketheholidays	1	4	5
7.	Мой дом родной/ Home, sweethome	1	4	5
8.	Мой родной город/Myhometown	2	5	7
9.	Я зучаю английский с удовольствием/ I suchuEnglishwithpleasure	2	5	7
10.	Вожданиилета/In anticipation of the summer	1	6	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>68</b>

№	Тема занятия	Дата проведения
<b>Здравствуйте, это Я/ Hello, that'sme!- 8 часов</b>		
1.	Представление.	1-3. 10. 15
2.	Знакомство друг с другом	1-3. 10. 15
3.	Знакомство друг с другом. Практическое занятие.	5-9. 10. 15
4.	Моя визитная карточка.	5-9. 10. 15
5.	Моя визитная карточка. Практическое занятие.	12-16. 10. 15
6.	Проектная работа.	12-16. 10. 15
7.	Работа над проектом	19-23. 10. 15
8.	Визитная карточка моего друга	19-23. 10. 15
<b>Ялюблюсвоюсемью/ I love my family 8- часов</b>		
9.	Введение	26-30. 10. 15
10.	Название членов семьи	26-30. 10. 15
11.	Название членов семьи. Практическое задание.	2-6. 11. 15
12.	Игра- путешествие на «Машине времени»	2-6. 11. 15
13.	Введение названий родственников	9-13. 11. 15
14.	Имена родителей и других членов семьи	9-13. 11. 15
15.	Профессия, хобби	23-27.11.15
16.	Проектирование презентации «Моя семья»	23-27.11.15

<b>Питомцы и другие животные/ Petsandotheranimals – 8 часов</b>		
17.	Название животных и их характеристики	30.11-4.12.15
18.	Домашние и дикие животные.	30.11-4.12.15
19.	Животный мир Австралии.	7-11.12.15
20.	Еда животных	7-11.12.15
21.	Места обитания	14-18.12.15
22.	Питомцы и другие животные	14-18.12.15
23.	Представление любимого питомца	21-25.12.15
24.	Представление другого животного	21-25.12.15
<b>Части тела. Одежда/ Thebody. Clothing 6 часов</b>		
25.	Название частей тела	28-31.12.15
26.	Описание частей тела	28-31.12.15
27.	Тело человека. Тело животного	11-15.01.16
28.	Предназначение частей тела	11-15.01.16
29.	Назначение различных предметов одежды. Одеваемся на прогулку	18-22.01.16
30.	Проект «Моя школьная форма»	18-22.01.16
<b>Трапезаи еда/ Meal and food- 6 часов</b>		
31.	Любимая еда.	25-29.01.16
32.	Название трапез- завтрак, обед ужин	25-29.01.16
33.	Ланч по- британски. Что мы едим на завтрак, обед ужин	1-5.02.16
34.	Чаепитие.	1-5.02.16
35.	Правила поведения за столом	8-12.02.16
36.	Ситуативная игра «Мы сервируем стол»	8-12.02.16
<b>Мне нравятся праздники/ I liketheholidays – 5 часов</b>		
37.	Рождество и Новый год – любимые праздники.	15-19.02.16
38.	Мой День рождения. День рождение моих родителей	15-19.02.16
39.	Поздравления с Днём рождения. Пожелание к Дню рождения	22-26.02.16
40.	Выбор и преподнесение подарка. Благодарность за поздравление.	22-26.02.16
41.	Праздники Британии: канун всех святых, день святого Валентина.	29.02-4.03.16
<b>Мой дом родной/ Home, sweet home- 5 часов</b>		
42.	Место, где я живу (квартира, дом) Название основных комнат и их предназначение	29.02-4.03.16
43.	Для чего нам кухня, столовая, коридор, ванная комната, балкон	7-11.03.16
44.	Моя комната. Мебель в моей комнате, её расположение	7-11.03.16
45.	Игра «Обстановка квартиры».	14-18.03.16
46.	Проект «Мой родной дом»	14-18.03.16
<b>Мой родной город/ Myhometown- 7 часов</b>		
47.	Страны.	21-25.03.16
48.	Крупный город, небольшой город	21-25.03.16
49.	Транспорт на улицах города	28-1.03.16
50.	Правила дорожного движения	28-1.03.16
51.	Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, площадь и др.)	4-8.04.16

52.	Моя школа. Окрестности	4-8.04.16
53.	Экскурсия по району	11-15.04.16
<b>Я изучаю английский с удовольствием/ I suchu English with pleasure -7 часов</b>		
54.	Мне нравится изучать английский язык	11-15.04.16
55.	Название англоязычных стран.	18-22.04.16
56.	Виды деятельности на занятиях английского языка	18-22.04.16
57.	Название школьных предметов	25-29.04.16
58.	Основное содержание предметов	25.29.04.16
59.	Работа над проектом «Моё школьное расписание»	11-15.04.16
60.	Защита проекта «Моё школьное расписание»	11-15.04.16
<b>Вожди лета/ In anticipation of the summer- 8 часов</b>		
61.	Времена года Месяцы	2-6.05.16
62.	Виды погоды	2-6.05.16
63.	Любимое время года	9-13.05.16
64.	Описание лета	9-13.05.16
65.	Каникулы	16-20.05.16
66.	Отдых на летних каникулах	16-20.05.16
67.	Работа над проектом «Любимое время года»	23-27.05.16
68.	Презентация проектов «Любимое время года для моей семьи и друзей»	23-27.05.16

### 3. Содержание

#### Здравствуй, это Я/ Hello, that's me!

Представление. Знакомство друг с другом. Знакомство друг с другом. Практическое занятие. Моя визитная карточка. Практическое занятие. Проектная работа. Работа над проектом. Визитная карточка моего друга

#### Я люблю свою семью/ Povemy family

Введение. Название членов семьи. Название членов семьи. Практическое задание. Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников Имена родителей и других членов семьи. Профессия, хобби. Проектирование презентации «Моя семья»

#### Питомцы и другие животные/ Pets and other animals

Название животных и их характеристики. Домашние и дикие животные. Животный мир Австралии. Еда животных. Места обитания. Питомцы и другие животные. Представление любимого питомца. Представление другого животного

#### Части тела. Одежда/ The body. Clothing

Название частей тела. Описание частей тела. Тело человека. Тело животного. Предназначение частей тела. Назначение различных предметов одежды. Одеваемся на прогулку. Проект «Моя школьная форма»

## **Трапезаи еда/ Mealandfood**

Любимая еда. Название трапез- завтрак, обед ужин. Ланч по- британски. Что мы едим на завтрак, обед ужин. Чаепитие. Правила поведения за столом. Ситуативная игра «Мы сервируем стол»

## **Мне нравятся праздники/ I liketheholidays**

Рождество и Новый год – любимые праздники. Мой День рождения. День рождения моих родителей. Поздравления с Днём рождения. Пожелание к Дню рождения. Выбор и преподнесение подарка. Благодарность за поздравление. Праздники Британии: канун всех святых, день святого Валентина.

## **Мой дом родной/ Home, sweethome**

Место, где я живу (квартира, дом) Название основных комнат и их предназначение. Для чего нам кухня, столовая, коридор, ванная комната, балкон. Моя комната. Мебель в моей комнате, её расположение. Игра «Обстановка квартиры». Проект «Мой родной дом»

## **Мой родной город/ Myhometown**

Страны. Крупный город, небольшой город. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, площадь и др.). Моя школа. Окрестности. Экскурсия по району

## **Я изучаю английский с удовольствием/ I suchuEnglishwithpleasure**

Мне нравится изучать английский язык. Название англоязычных стран. Виды деятельности на занятиях английского языка. Название школьных предметов. Основное содержание предметов. Работа над проектом «Моё школьное расписание». Защита проекта «Моё школьное расписание»

## **Вожди дани лета/ Inanticipationofthesummer**

Времена года Месяцы. Виды погоды. Любимое время года. Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах. Работа над проектом «Любимое время года». Презентация проектов «Любимое время года для моей семьи и друзей»

## **4 .Методическое обеспечение программы**

### **Авторские методики/разработки:**

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;
- сценарии театральных постановок;

### **Учебно-иллюстративный материал:**



- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам;

### **Методические материалы:**

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов;

### **Материалы по результатам освоения программы:**

- перечень творческих достижений;
- видеозаписи итоговых постановок;
- фотографии и аудиозаписи мероприятий

### **Материально-техническое обеспечение:**

- игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- сценическая ширма (сцена, актовый зал);
- музыкальный центр (магнитофон);
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала;
- материальная база для создания костюмов.

## **5. Список литературы:**

### **Список литературы для учителя**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] / Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
6. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
7. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Английский язык в сказках. Золушка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
2. Английский язык в сказках. Белоснежка и семь гномов [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
3. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
4. Английский язык в сказках. Дюймовочка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
5. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
6. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
7. Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.

### **Электронные ресурсы**

1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – Библиогр.: 21 назв. – URL: [http://festival.1september.ru/articles/415684/\(22.02.11\)](http://festival.1september.ru/articles/415684/(22.02.11)).
2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку :автор. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ;То

же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgou.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).

3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).

4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).

5. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

6. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] / Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.

7. Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. – М.: АО «Книга и бизнес», 1992. – 30с., ил.