

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
г. Великий Новгород

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 14»
(Протокол № 7 от 10.05.2017)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 215 от 19 мая 2017

ПРОГРАММА
школьного оздоровительного лагеря
(дневного пребывания)

РАДУГА ЖИЗНИ



г. Великий Новгород
2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Семь - Я»
Автор программы	Творческий коллектив воспитателей школьного оздоровительного лагеря МАОУ СОШ №14 г.Великого Новгорода
Руководитель программы	Стырова Екатерина Александровна, начальник школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания
Место реализации программы	МАОУ СОШ №14
Адрес организации	Г.Великий Новгород ул. Студенческая д.19
Телефон	8-902-147-48-36
Форма проведения	Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания)
Цель программы	создание условий для организованного отдыха учащихся, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей и социальной инициативы, путём вовлечения в совместную деятельность, в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ребятами положительных установок на саморазвитие, проявление социальной активности; • удовлетворенность участников результатами своей деятельности в лагере; • укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни; • получение опыта творческой и социальной деятельности.
Специализация программы	Здоровьесберегающая, художественно-эстетическая
Сроки проведения	Июнь 2017г.
Общее количество участников (в том числе детей)	120 детей 13 воспитателей 2 организатора спортивной работы 1 педагог дополнительного образования 1 фельдшер
Возраст участников	Учащиеся МАОУ СОШ №14 в возрасте от 6,5 до 17 лет
Условия размещения участников	5 игровых комнаты, столовая, спортивная площадка, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека,
Время пребывания	08.30 ч — 14.30 ч, с двухразовым питанием.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильный организованный отдых. Всем известно, что во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Из опыта работы прошлых лет, родители, дети и педагогический коллектив школы считают, что организация летнего отдыха – это неотъемлемая часть занятости учащихся в летний период. Организованная деятельность детей летом позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года, создать благоприятные условия для всестороннего духовного и физического развития школьников, стать основой для формирования актива молодежи, когда дети отзывчивы, готовы принимать инициативу старших, стараются подражать им, отвлечь их от пагубного влияния улиц. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием.

2. Социальный заказ. Нормативно-правовые документы

Сегодняшние школьники - это завтрашний фундамент общества, это основной носитель инновационного потенциала. В характеристике личностных качеств современной молодежи востребованы такие качества, как самостоятельность, инициативность, опыт самоопределения, инновационное мышление и инновационное поведение, предприимчивость, способность к социальной инициативе и активному социальному действию. Таков социальный заказ, сформированный на уровне государства Законом Российской Федерации *«Об образовании»*, *Федеральными государственными образовательными стандартами*, *Приоритетным национальным проектом «Образование»*, *президентской инициативой «Наша новая школа»*, *Программой духовно-нравственного развития российских школьников, воспитательной программы лицея «Пирамида успеха»*.

3. Сроки смены

Программа «Семь - Я» краткосрочная и реализуется в течение одной лагерной смены: 29.05.06.2017 - 27.06.2017

4. Возраст участников. Социальный паспорт детей

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее - МАОУ СОШ №14) и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет с двухразовым питанием.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

5. Места проведения мероприятий

5 игровых комнаты, столовая, спортивная площадка, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека.

6. Социальные партнёры

- МАОУ СОШ №16 (бассейн)
- Дворец спорта (бассейн)
- Библиотека «На Державина»
- ЦГБ им. Д.М. Балашова
- Кинотеатр Мираж Синема Мармелад
- Новгородский Кремль

7. Формы и методы работы

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности, в основе которых лежит методика КТД. Использование массовых форм проведения досуга, таких как *квест-игры, конкурсы, акции, концертно-игровые программы, экскурсии* способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Это позволяет наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания. *Мастер-классы* на раскрытие творческого предоставят детям возможность роста и самосовершенствования.

Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация *спортивных соревнований, каждодневное проведение утренней зарядки, подвижных игр, встречи с медицинским работником, посещение бассейна* призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через *включение ребят в управление делами на уровне микро-группы, отряда*, а также предусматривает развитие и воспитание ребят.

8. Принципы деятельности

Программа «Семь - Я» строится на следующих принципах:

- сотрудничества
- творческого начала в воспитании
- поощрения инициативы
- уважения индивидуальности
- учета возрастных особенностей
- безопасности жизни и здоровья детей
- социально – педагогической компетентности кадров

9. Кадровый состав

- начальник школьного летнего оздоровительного лагеря;
- старший воспитатель;
- воспитатели на отрядах;
- воспитатели физической культуры;
- музыкальный работник;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

II. Целеполагание

Цель программы: создание условий для организованного отдыха учащихся, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей и социальной инициативы, путём вовлечения в совместную деятельность, в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

Задачи:

- Сформировать у ребят положительную мотивацию на саморазвитие.
- Создать комфортные условия в лагере для самовыражения личности всех его участников в разных видах деятельности, поддерживать ситуацию успеха на протяжении всей смены.
- Организовать деятельность по сохранению и улучшению здоровья участников программы, воспитанию морально-волевых качеств, любви к Отечеству.

- Построение многоуровневой системы культурно-массовых оздоровительных мероприятий, использование разнообразных форм и методов организации, обеспечивающих разумное и полезное проведение детьми свободного времени.

Предполагаемый результат:

В соответствии с целями и задачами программы предполагается достичь следующих результатов:

- приобретение ребятами положительных установок на саморазвитие, проявление социальной активности;
- удовлетворенность участников результатами своей деятельности в лагере;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;
- получение опыта творческой и социальной деятельности.

III. Модель организации лагеря

Реализация программы «Семь–Я» предусматривает активное участие в планировании и проведении смены органов детского самоуправления.

Совет смены — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива и вожатых. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. Руководят деятельностью совета педагог–организатор и воспитатели.

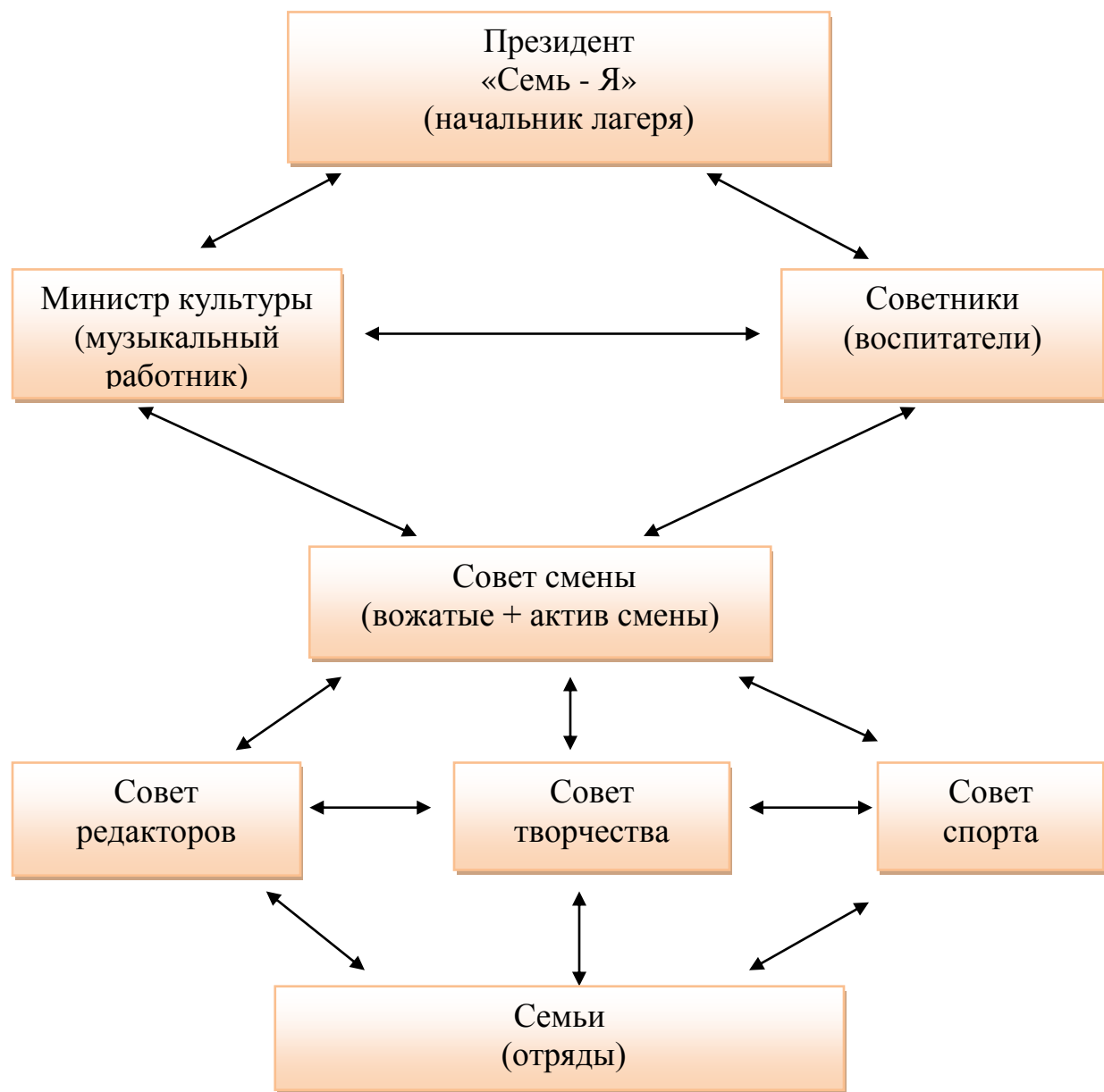
В Совет смены входят:

Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере. Совет собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой совет смены.

Совет спорта - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре и совет смены.

Совет творчества – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководят деятельностью совета педагог – организатор, воспитатели, совет смены.

Семьи (отряды) – участвуют во всех КТД. Руководят отрядами воспитатели и совет смены.



IV. Распорядок дня

- 8:30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей
- 8:45 – начало работы лагеря
- 8:45 – 8:55 – зарядка
- 8:55 – 9:05 – линейка
- 9:05 – 9:45 - завтрак
- 9:45 – 12:45 – организация и проведение коллективных творческих дел, посещение бассейна, прогулки, работа по плану отрядов
- 12:45 – 13:00 – подготовка к обеду
- 13:00 – 13:45 – обед
- 13:45 – 14:30 – отрядные игры на улице, уход домой

V. Механизм реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Оборудованные гигиенические комнаты.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Компьютерное оборудование.
- Спортивный инвентарь.
- Призы и награды для стимулирования.

2. Кадровые условия

- Реализацию программы школьного оздоровительного лагеря «Семь - Я» курирует начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
- Мероприятия по реализации программы «Семь - Я» являются основой программы МАОУ СОШ №14

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- -обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря;
- – проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с воспитанниками;
- – составляет график выхода на работу персонала;
- – ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря;
- – обеспечивает предоставление родителям (законным представителям) и детям полной и своевременной информации об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей в лагере и о предоставляемых детям услугах.

Воспитатель

- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности;

- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Руководитель по спорту

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия: - спартакиаду, личные первенства, весёлые старты,
- Проводит отбор лучших спортсменов на городские спортивные мероприятия.

Музыкальный руководитель

- Аккомпанирует на всех оздоровительных и культурно – массовых мероприятиях;
- Организует и проводит музыкальную работу.

3. Методическое сопровождение

Для эффективной работы лагеря мы выбрали методику **КТД**.

Эта технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, свою жизнь.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др)

На первом этапе летнего оздоровительного лагеря детей и подростков знакомят с **правилами смены:**

- Мы знаем друг друга по имени.
- Мы играем, развиваемся, творим каждую минуту!
- Каждый день – это событие.
- Каждое событие – это эмоция.

- Каждая эмоция – это выбор.
- Все участники творческого лагеря - ДРУЗЬЯ - одна большая семья.

Вся деятельность участников в течение смены фиксируется на фото и отражается на стендах.

4. Привлечение профильных специалистов

На протяжении всей смены ребята посещают **обучающие секции** по расписанию отрядов (следуя девизу «*Кто тренируется и обучается – у того все получается*»):

- «Украсим мир» (прикладное творчество);
- «С песней по жизни» (музыкальный час);
- «Здоровье – сила» (спортивный час);
- «Танцуй, пока молодой» (еженедельные дискотеки с флешмобами);
- «Игры нашего двора» (час подвижных игр);
- «Летние краски» (обучение изобразительному искусству);
- мастер-классы по различным направлениям.

5. Профилактические мероприятия

Воспитатели, медицинский работник проводят инструктажи по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности:

- правила техники безопасности в бассейне;
- правила поведения на массовых мероприятиях;
- правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- правила дорожного движения;
- правила при поездках в автотранспорте;
- правилам пожарной безопасности;
- правила поведения детей на прогулках;
- «Осторожно, клещ!»
- первая медицинская помощь при носовом кровотечении, при ушибе конечности, при тепловом и солнечном ударе.

VI. Система оценки качества реализации программы

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика детского здоровья для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от время препровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– **Пожалуйста, закончи предложения (фразы):**

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает.

При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____
провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам
вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– **Закончи предложения:**

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

VII. Основное содержание программы

1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

➤ *Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение педагогического совета об организации летнего отдыха и занятости учащихся на базе МАОУ «СОШ №14».
2. Издание приказа об открытии школьного летнего оздоровительного лагеря.
3. Разработка программы деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Семь - Я».
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Отбор кадров для работы в школьном оздоровительном лагере.
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

➤ *Организационный этап смены.*

Этот период длится первые 2-3 дня работы школьного летнего оздоровительного лагеря. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Запуск программы школьного оздоровительного лагеря «Семь - Я».
3. Формирование органов самоуправления,
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
5. Организация работы объединений дополнительного образования на период работы школьного оздоровительного лагеря «Семь - Я».

➤ *Основной этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.
3. Работа отрядов.
4. Диагностическая работа по реализации программы «Семь - Я».

➤ *Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов работы школьного оздоровительного лагеря по реализации программы «Семь - Я».
2. Выработка перспектив деятельности по организации школьного оздоровительного лагеря на лето 2018 года.
3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря в будущем.
4. Анализ диагностического материала по итогам работы лагеря.
5. Сдача документации в управление образования.

2. Основные направления деятельности ЛДП «Семь - Я»

➤ *Организационное:*

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением Образования г. Великого Новгорода;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

➤ *Интеллектуальное:*

- Интеллектуально-развлекательные игры; викторины; познавательные часы
- Библиотечные часы.

➤ *Спортивно-оздоровительное:*

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Посещение бассейна;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; спортивных праздников; эстафет и т.д.

➤ *Творческое:*

- Работа отрядов по интересам;
- Концерты, КТД, вернисажи,...

➤ *Эколого-краеведческое:*

- Акции;
- Походы и экскурсии;
- Трудовые десанты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Участники смены совершают увлекательное восхождение по 7 ступеням Пирамиды Успеха. Каждое прохождение по ступени – путь, который преодолевает ребенок вместе с новым другом, своим отрядом, своими воспитателями и вожатыми.

На восхождение к вершине отправляются команды, которым предстоит пройти по 7 ступеням.

Решение о прохождении ступени принимается на совете смены, в который входят вожатые и капитаны отрядов. В зачет принимаются как общекомандные, так и личные достижения детей. Команда может двигаться по следующей ступени при условии прохождения предыдущей. Та команда, которая пройдет все ступени пирамиды, становится победителем.

Карта с маршрутом восхождения к вершине Пирамиды вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней определенным символом. Каждая команда оформляет свой уголок, в котором отражает путь, результаты и т.д., с чем встречаются во время испытаний.

Кроме коллективного существует система индивидуального стимулирования.

В конце дня на сборе команды принимается решение о поощрении наиболее активных и результативных ребят специальными смайликами - звездами, количество которых подсчитывается в конце смены. На совете подводятся итоги о личных достижениях и покорении вершины Пирамиды Успеха.

Для подведения итогов по реализации программы будет проведен Фестиваль участников смены **«Все мы звезды!»**

Итак, **7 ступеней**, преодоление которых:

- откроет в ребенке личность: новую, интересную, уникальную, творческую;
- научит быть добрым, честным, справедливым, коммуникабельным, толерантным;
- позволит найти настоящих друзей;
- проявить свой талант;
- проявить свои лидерские качества;
- узнать о своих возможностях и способностях;
- повзрослеть.

4. Поддержание интереса, стимулирование инициативы участников:

➤ Отрядные соревнования:

- переходящие вымпелы (передаются 1 раз в 3 дня) (за поддержание чистоты, активное участие и т.п.);
- звезды за участие в делах (накапливаются в течение смены, подсчитываются, выявляется победитель);

➤ Индивидуальное соревнование:

- звезды за участие в делах (ребята могут лично зарабатывать звезды для своего отряда);
- размещение фотографии на общем стенде «Лучшие люди».

№ступени	Название ступени	Сроки проведения	Мероприятия
1.	Я - это Я+Мы	2 дня - организационные	<u>Отрядные мероприятия</u> (создание герба, гимна, традиций, легенды), <u>«Знакомьтесь – это мы»</u> (представление отрядов и совета смены)
2.	Я- спортсмен	3 дня	<u>Праздник спорта</u> «Малые олимпийские игры» <u>Флешмоб</u> «На зарядку становись!» <u>Конкурс – плакатов</u> «Жить здорово!», <u>посещение бассейна.</u>

3.	Я - мастер	3 дня	<u>Выставка работ</u> : «Невероятное в очевидном» (поделки из бросового материала); «Штучки, к которым тянутся ручки» (изготовлению необычных вещей из обычных материалов). <u>Акция</u> «Браслеты дружбы», <u>вертушка</u> «От скуки на все руки»
4.	Я - гражданин	3 дня	<u>Экскурсия</u> в городской музей, <u>Брейн – ринг</u> «Новгород - мой родной город», <u>Линейка</u> «А память священна» , к 76-летию начала ВОВ, <u>«Весёлые старты»</u>
5.	Я - талант	3 дня	<u>Творческие конкурсы</u> : «Рисунки на асфальте» «Живи танцуя», «Голос - дети» <u>Творческая встреча</u> с актёрами театра драмы им. Ф. М. Достоевского, просмотр детских фильмов
6.	Я - человек	3 дня	<u>Акция</u> «Твори добро», <u>конкурсная программа</u> «Весёлая наука», <u>игровая программа</u> «Если добрый ты...»
7.	Я - победитель	1 день-итоговый	<u>Концерт</u> «Все мы – звезды!»

5. Источники информации:

- «Орлёнок» - книга вожакого. Авторский коллектив ВДЦ «Орлёнок».Издательство «Собеседник», Москва,2005