

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 14»
(Протокол № 1 от 30.08.2016)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 314/1 от 30.08. 2016

**РАБОЧАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Георгиевская ленточка»

на 2016-2017 учебный год

Автор программы: Н.В.Бянкина
Возраст обучающихся 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год
Педагог дополнительного образования
Бянкина Наталья Валерьевна

1. Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений. Данная программа имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Решению данной задачи могут служить не только содержание основного образования, но и содержание дополнительного образования, направленного на формирование социально-активной позиции личности гражданина России.

Современное общество выдвигает ряд важных задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально – психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций, в рамках которых происходит духовно – нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно – нравственный, идеологический, культурно – исторический, военно – исторический и другие компоненты.

Очевидна необходимость совершенствования форм и методов работы, расширения поля деятельности, вовлечения в социально-значимую деятельность большего количества обучающихся, привлечение их к участию в мероприятиях школьного музея, школы, города, области.

К числу определяющих принципов, которые одновременно являются важным условием реализации цели и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости патриотизма, необходимости создания реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для его развития у детей и молодежи.

Одной из важнейших черт современной личности, ее внутренним стержнем, определяющим ее ценностные ориентации и установки, является патриотизм.

Патриотизм – это очень широкое и многогранное по своему содержанию понятие, включающее:

- любовь к родным местам, почтение прошлого своей Родины, гордость за свой народ;
- ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатства своей страны, готовность защищать Отечество и служить его интересам.

В целом патриотизм – это чувство любви, привязанности, верности, ответственности по отношению к своей Родине, желание защищать ее, трудиться на благо Отечества.

Учитывая данные теоретические позиции, можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание, как и воспитание вообще, должно основываться на знании тех компонентов бытия, культуры, которые формируют в целом представления

учащихся о Родине, ее культурно-исторических традициях, достижениях и ценностях, лучших ее представителей.

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей патриотического клуба заключается в формировании и развитии целого комплекса позитивных качеств у воспитанников. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Возраст обучающихся 12 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

Бянкина Наталья Валерьевна

Настоящая программа «Георгиевская ленточка» является частью патриотического воспитания и разработана в соответствии:

1. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании».
 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.
 3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
 4. Долгосрочная областная целевая программа «Патриотическое воспитание населения Новгородской области на 2011 – 2015 годы», утвержденная постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 460.
 5. Федеральный Закон № 32 – ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
 6. Программа Развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2012–2014 годы.
 7. Программой развития музея боевой славы 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2012–2015 годы.
 8. Постановления Правительства РФ от 24.06.2000 г. № 551 «О военно–патриотических молодежных и детских объединениях».
 9. Положение о патриотическом клубе «Георгиевская ленточка».
- и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждений образования.

Цель программы: *развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, создание единого воспитательного процесса, оказывающего позитивное воздействие на духовно-нравственное развитие личности школьника.*

Задачи:

- Организовать совместную работу обучающихся, педагогов в акции «Георгиевская ленточка».
- Пополнить научно-методическую базу, архивы школьного музея Боевой славы в результате поисковой работы клуба.
- Создать условия формирования политической культуры, уважения к традициям старшего поколения.

- Создать условия для реализации творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Формы обучения: мини – лекции, дискуссии, мастер-классы, практические занятия, экскурсии.

Используемые формы работы: групповая, индивидуальная, поисковая, научно – исследовательская, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими.

Ожидаемые результаты: сформированность уважения к традициям старшего поколения у воспитанников, создание условий для реализации творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

- Совершенствование системы патриотического воспитания школьников.
- Наличие у обучающихся политической культуры, ответственности за свою страну,
- Готовность школьников к защите своего Отечества.
- Способность выпускника к пропаганде идей патриотизма,
- Изучение и сохранение обучающимися традиций старшего поколения.

2. Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Составление плана работы, распределение обязанностей.	1
2	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Работа по группам.	1
3	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Обобщение материала.	1
4	Урок-презентация «Великий Новгород – город воинской славы»	1
5	Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.	1
6	Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.	1
7	Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.	1
8	Работа по размещению материалов в электронную версию Книги Памяти на сайте школы.	1
9	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов. Работа с архивами школьного музея.	1
10	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов. Поиск материалов в сети интернет, библиотеке.	1
11	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов Составление сценария.	1
12	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов Репетиция.	1

13	Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон»	1
14	Проведение митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов	1
15	Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	1
16	Экскурсия в школьный музей.	1
17	Экскурсия в школьный музей.	1
18	Участие в митинге у мемориала воинам-интернационалистам, посвящённом годовщине вывода войск из Афганистана.	1
19	23 февраля – День защитника Отечества. Экскурсия в школьный музей.	1
20	Экскурсия в школьный музей.	1
21	История Георгиевской ленточки, кодекс Георгиевской ленточки.	1
22 - 24	Мастер-классы по изготовлению листовок-поздравлений ко Дню Победы.	3
25	Подготовка выставки рисунков ко Дню Победы.	1
26	Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»	1
27	Проведение выставки рисунков ко Дню Победы.	1
28	Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	1
29 - 30	Праздничный концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны микрорайона.	2
31	Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон»	1
32	Итоговая конференция. Подведение итогов работы в рамках областной акции «Георгиевская ленточка»	1
33	Экскурсия в школьный музей.	1
34	Подведение итогов работы клуба. Планирование работы на следующий год.	1
	ИТОГО:	34 часа

3. Содержание программы.

Урок-презентация «Великий Новгород – город воинской славы»

Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов

Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон»

Участие в митинге у мемориала воинам-интернационалистам, посвящённом годовщине вывода войск из Афганистана.

23 февраля – День защитника Отечества. Экскурсии в школьный музей.

Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.

Работа по размещению материалов в электронную версию Книги Памяти на сайте школы.

История Георгиевской ленточки, кодекс Георгиевской ленточки.

Мастер-класс по изготовлению листовок-поздравлений ко Дню Победы.

Подготовка и проведение выставки рисунков ко Дню Победы.

Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.

Праздничный концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны микрорайона.

Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»

Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы».

Итоговая конференция. Подведение итогов работы в рамках областной акции «Георгиевская ленточка».

4. Методическое обеспечение

1. Посещение музеев, комнат Боевой Славы.
2. Участие в митингах, посвящённых Дням воинской славы.
3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
4. Участие в создании Книги Памяти.
5. Участие в областной акции «Георгиевская ленточка».
6. Участие в Вахтах Памяти, Уроках Мужества, тематических классных часах, других мероприятиях патриотической направленности.
7. Изготовление листовок-поздравлений с Днём Победы и размещение их на информационных стендах микрорайона.

5. Список литературы:

Литература педагога для реализации программы:

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье», 2011г
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

Литература для детей и родителей

6. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
7. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.