

Анализ воспитательной работы и дополнительного образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» за 2016/2017 учебный год.

Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на общее состояние образовательной системы. Политические, экономические, социальные, идеологические преобразования требуют формирования и развития личности нового типа – грамотной, творчески мыслящей, ответственной, дисциплинированной. Приоритетным становится удовлетворение потребностей и интересов конкретного человека в профессиональном и личностном становлении, самореализации, самоутверждении.

Целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году являлось: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

ЗАДАЧИ:

1. Целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка.
2. Формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации.
3. Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
4. Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
5. Интегрировать экономическое образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и личностно значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.
6. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.
7. Формировать у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны

здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

8. Организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы. Привлекать родителей к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой.

Основные направления работы:

Воспитательная работа

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-спортивная работа и допризывной подготовке.
- Самоуправление в школе и в классе
- Участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня

Дополнительное образование

- Работа объединений дополнительного образования (бюджет)
- Работа объединений дополнительного образования (внебюджет)

Удовлетворённость населения образовани-ем

- Удовлетворённость населения воспитательной работой
- Удовлетворённость населения дополнительным образованием

Профориентация и трудовое воспита-ние

- Профориентация
- Трудовое воспитание

Профилактическая работа

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Профилактическая работа в образовательной среде
- Профилактика экстремизма
- Профилактика СПИДа и употребления ПАВ
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика жестокого обращения с ребёнком

Направления деятельности. Формирование требования социального заказа	Фактические результаты		Пути решения проблем
	Положительные	Недостаточные	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены тематические уроки по истории Великого Новгорода, России 2. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель». 3. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы) 4. Участие в игре «Зарница». 5. День пожилых людей. 6. Конкурс исследовательских работ «Права человека глазами ребенка» 7. Проведение городского митинга, по- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению 2. Не организована волонтерская деятельность по охране и уборке захоронений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению должна быть продолжена. 2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах и оформлении творческих отчетов.

священном Дню освобождения Новгорода. 20 января

8. Участие в митинге «День воина-интернационалиста» 15 февраля, 15 марта

9. Участие в городском митинге, посвященном Александру Невскому 18 апреля

10. Уроки Мужества. Встречи с ветеранами.

11. Проведение городского митинга, посвященном Дню Победы 5 мая

11. Участие в акции «Бессмертный полк» 9 мая

12. Участие в поэтическом марафоне «Две строки» 9 мая.

13. Участие в поисковой экспедиции «Долина» патриотический клуб «Поиск» с 23 по 26 апреля

14. Участие 19 апреля в Зале воинской славы в памятно-мемориальном мероприятии, посвященном 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Игоря Александровича Каберова.

15. Уроки мужества «Горячее сердце».

16. Экскурсии в музеи.

17. Конкурс «Всегда готов!», посвященный празднику «День защитника Отечества»

18. Участие в эфире передачи «Зеленая планета», посвященной экологической акции по раздельному сбору вторсырья «Раздельный сбор»

19. Встреча 28 января в Зале Воинской Славы города с 4 Героями России, прибывшими в наш город на 75-летие гибели трех героев: Красилова, Герасименко, Черемнова.

20. Участие в панихиде на месте гибели трех коммунистов: Герасименко, Красилова и Черемнова.

	<p>21. Поздравление воспитанников Детского дома с Новым годом</p> <p>22. Поздравление ветеранов в «Доме ветеранов труда и инвалидов» с Новым годом и 9 мая.</p> <p>23. Поздравление 3 детского отделения Областной Новгородской Детской Больницы с Новым годом.</p>																	
Экологическое воспитание	<p>Ежегодные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Бумажный бум» всего за год собрано около 11 тонн макулатуры 2. Участие в акции «Раздельный сбор» 3. Акция “Сохраним Землю” участвовало 640 человек собрано 45 мешков. 4. Участие в акции «Хранители воды» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по уборке территорий 															
Физкультурно-спортивная работа	<p>Увеличение количества детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом в школьных и городских спортивных секциях</p> <table border="1" data-bbox="421 802 1041 1109"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Занимающихся, чел.</td> <td>689</td> <td>757</td> </tr> <tr> <td>Занимающихся, %</td> <td>77,42%</td> <td>80,1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Участие обучающихся ОУ в городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях:</p> <table border="1" data-bbox="421 1257 1041 1474"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>2015-2016</th> <th>2016- 2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приняли участие, чел.</td> <td>889</td> <td>930</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	2015-2016	2016-2017	Занимающихся, чел.	689	757	Занимающихся, %	77,42%	80,1%	Учебный год	2015-2016	2016- 2017	Приняли участие, чел.	889	930	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкое место старшей и средней школы в городской спартакиаде школьников. 2. Не всегда хорошая подготовка команды к соревнованиям в игровых видах спорта. 3. Всего 1 учащийся сдавал и сдал нормативы ГТО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление календаря спортивно-массовых мероприятий 2. Подготовка команд по видам спорта, включенным во внутришкольную спартакиаду. 3. Проведение внутришкольной спартакиады; 4. Проведение тематических дней здоровья 5. Спортивные соревнования «Веселые старты»; 6. Участие в городских соревнованиях.
Учебный год	2015-2016	2016-2017																
Занимающихся, чел.	689	757																
Занимающихся, %	77,42%	80,1%																
Учебный год	2015-2016	2016- 2017																
Приняли участие, чел.	889	930																

Приняли участие, %	99%	99%
-----------------------	-----	-----

3. Участие обучающихся в городской «Неделе спорта» в рамках ежегодного месячника спорта (проведение спортивных и спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в ОУ)

4. Увеличение количество участников в «Президентском тестировании»:
Средний ОУФП = 182,3

5. Наиболее значимыми результатами считем:

- привлечение всё большего количества обучающихся, особенно детей «группы риска», и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к участию в деятельности Спортклуба школы;
- вовлечение детей а активную общественную и творческую деятельность;
- ежегодное увеличение процента учащихя, систематически занимающихся физкультурой и спортом;
- сохранение высокого процента обучающихся ОУ в массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- сохранение уровня здоровья детей и уровня их физической подготовленности;
- успешное выступление в соревнованиях различного уровня по разным видам спорта;
- осознанное понимание важности знания истории, героического прошлого России, знания истории развития Советского и Российского спорта и знаменитых спортсменов, прославляющих нашу страну.

6. Успешное выступление сборных команд школы в 53-ой городской и областной спартакиаде обучающихся среди школьных коллективов:

	<p>3 место- футбол; 6 место- баскетбол; 4 место- настольный теннис; 10 место- атлетическое многоборье; 9 место- эстафета; 3 место в общем зачёте- шиповка юных (начальная школа) 3 место – стритбол 8-9 класс; 1 место- стритбол 6-7 класс;</p>		
<p>Самоуправление школе и в классе</p>	<p>в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В сентябре 2016 были проведены общешкольные выборы президента школьного «Ученического совета» 2. Созданы сектора и назначены их руководители. 3. Создано волонтерское движение «Дорога добра» 4. Составлен план работы на год, выбраны представители от каждого класса в структурные подразделения 5. Проводились еженедельные собрания ученического самоуправления. 6. Еженедельно проводились дисциплинарные собрания, на которых разбирали поведение учащихся в присутствии классного руководителя и социального педагога. 7. Президент и школьный актив организовывали и принимали очень активное участие во всех мероприятиях школы. 8. Участие президента ученического самоуправления в конкурсе «Лидеры Новгородчины» 9. Участие в городском форуме «Лидеры Новгородчины» 10. Участие актива школы в волонтерских акциях в Доме ветеранов 11. Участие в дне местного самоуправле- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мало учащихся принимают участие в организации КТД школы; 2. Плохо функционирует школьная пресса (всего 1 номер за год) 3. Отсутствие совместной организации дел в классе (в основном эту функцию берет на себя классный руководитель); 4. Учащиеся плохо представляют себе задачи, которые стоят перед классом; 5. Выборный актив зачастую не пользуется авторитетом среди всех членов коллектива; 6. Недостаточно используются возможности детского самоуправления класса, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработку у них активной жизненной позиции 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести необходимые корректировки в работу школьного ученического самоуправления 2. Развивать самоуправление в классах 3. Зам директора контролировать все принятые решения 4. Проводить обучение школьного актива.

	ния, в Администрации Великого Новгорода		
Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	<p>В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли участие в более, чем 35 конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p> <p>Школьные: Бумажный бум, благотворительная ярмарка, «Живая классика», конкурс агитбригад «Дорожная безопасность», конкурс «Инсценированная сказка», конкурсы рисунков по ПДД, противопожарной безопасности, профилактики ПАВ и т.д., конкурс новогодних украшенных кабинетов, день открытых дверей, увлекательные уроки «Собери область», уроки мужества «Горячее сердце», открытие художественной выставки мастер-класс художника Виктора Андреевича Шаруненко, мероприятие - "Литературная гостиная" - по проекту "Великий Новгород - родина России", музыкальный спектакль «САДКО»,</p> <p>В школьном этапе олимпиады участвовало 101 человек (по 14 предметам) в разных возрастных категориях.(1 победитель, 7 призеров)</p> <p>Городские: региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 1 призер, Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 1 призер, Живая классика – 1 призер, конкурс сочинений "ВОИНСКАЯ СЛАВА" диплом 1 степени , фестиваль «Дорожная безопасность» 2 место, конкурс «Безопасное колесо» 2 место, личный зачёт – 3 место, конкурс «Уголок дорожной безопасности», "Живая классика" – 3 место, XIV конкурс юношеских Балашовских чтений «Да, были годы боевые...» - 2 место, спец. приз - Лучшее исполнение прозаического от-</p>	<p>1. МАОУ «СОШ №14» является обычной общеобразовательной школой. Преобладает контингент учащихся со средними способностями. Процент «одарённых» детей , склонных к углублённому изучению предметных областей недостаточно высок.</p> <p>2. Не высокие результаты в таких конкурсах как «Зарница»,</p> <p>3. Не участвовали в конкурсах исторической направленности «Отечество»</p>	<p>1. Продолжать выявление одарённых учащихся. Давать возможность большему количеству учащихся принять участие в предметных олимпиадах и предметных конкурсах. Стимулировать учащихся, проявляющих активность и добившихся результатов.</p> <p>2. К подготовке к конкурсам необходимо привлекать учителей физкультуры и специалистов в других областях. Нужна слаженная команда по подготовке учащихся к конкурсам по разным направлениям</p> <p>3. Организовать участие детей в исследовательскую работе.</p>

рывка , 5 место в номинации "Проза." Конкурс "Весна в культуре и искусстве Германии" участие, фестиваль немецкого языка "Marchenstra" 1 место и 3 место, фестиваля иностранных языков "Покажи язык" 2 место, олимпиада по избирательному праву среди обучающихся 10-11-х класс 2 место, фестиваль немецкого языка «Улица сказок» - 1 место, литературный марафон "Две строчки..." участие, смотр-конкурс военно-патриотических объединений и клубов Великого Новгорода - участие, Турнир «Новгородские игрища» - участие,

Областные:

областной этап конкурса юных чтецов «Живая классика» 4 место, Конкурс школьных эссе «Великие писатели о Новгородской земле» - 3 место,

олимпиада по избирательному праву среди обучающихся 10-11-х класс – участие,

Всероссийские:

IV открытый Российский фестиваль-конкурс детского исполнительского искусства "Традиции и современность" - 1 место,

IV Российский суворовский патриотический фестиваль искусств. Литературная номинация – 1 место,

Конкурс творческих работ «Поиск, находки, открытия» - участие.

Лауреат премии Президента Российской Федерации – Гореликова Мария.

Международные:

«Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества» -1 место, 3 Победы,

Проект «Страна Читающая» участие.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа объединений дополнительного образования (бюджет)

1. Организованы ОДО по различным направлениям на бюджетной и внебюджетной основе.
2. Повысилось качество преподавания занятий ОДО (результативность по итогам конкурсов и фестивалей, выступлений)
3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводились согласно расписанию.
4. Педагогами ОДО методически грамотно определены задачи работы с коллективами учащихся.
5. Количество детей в группах соответствует требованиям САНПиН.
6. В 2016\2017 учебном году реализовывались по 14 программ дополнительного образования детей, организована работа 21 учебных групп, для 253 обучающихся
7. Показатель «Занятость в объединениях дополнительного образования составляет 100%
8. Показатель «Занятость в объединениях дополнительного образования составляет детей «Группы риска» 100%.
9. Появились два новых объединения технической направленности «Конструирование одежды» и «Начальное техническое моделирование «Чудеса из глины»» руководитель Староверова Анна Борисовна.
10. Занятость учащихся в объединениях технической направленности в этом учеб-

1. Слабый контроль со стороны некоторых классных руководителей за посещением объединений до, особенно учащихся группы риска.
2. Недостаточное количество демонстрации результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Не все педагоги ДО организуют участие учеников в городских фестивалях и конкурсах.

1. Стимулировать качественное выполнение работы руководителей ДО.
2. Повышать квалификацию руководителей ОДО через курсовую подготовку
3. Продолжить проведение мероприятий по привлечению обучающихся в ОДО (особенно детей «группы риска»)
4. Организовывать выступления и отчетные концерты приглашением родителей, детей не только из школы, но и из микрорайона;
5. Организация школьных конкурсов, фестивалей творчества.
6. Презентации кружков секций для детей и родителей в начале учебного года.

	ном году составила 65 человек, что составляет 6,87% от общего числа учащихся.		
Работа объединений дополнительного образования (внебюджет)	<p>1. Дополнительное образование было организовано по следующим направлениям дополнительного образования:</p> <p>художественное: «Искусство игры на шестиструнной гитаре»- 4 чел.(Кибкало Н.Ф.), «Искусство игры на фортепиано» – 1 чел. (Волошина Е.Б.)</p> <p>социально- педагогическое: «Курсы подготовки к школе»- 23 чел. (Стырова Е.А.), «Курсы подготовки к школе» - 9 чел. (Михайлова Е.В.)</p> <p>2.Повысилось качество преподавания занятий и кружков.</p> <p>3. Занятия в кружках дополнительного образования проводились согласно расписанию.</p> <p>4. Педагогами методически грамотно определены задачи работы с коллективами обучающихся.</p>	<p>1. Очень малое количество учащихся посещают платное дополнительное образование.</p> <p>2. Учителя не заинтересованы в рекламе и продвижении своих программ и наборе учащихся.</p>	<p>1) Предложить учителям разработать и проанонсировать новые программы ДО на родительском собрании в сентябре.</p> <p>2) Участие в Дне открытых дверей;</p> <p>3) Показные выступления и отчетные концерты с приглашением родителей;</p> <p>4) Организация школьных конкурсов, фестивалей творчества.</p> <p>5) предоставлять более подробную информацию на сайте школы и информативных стендах.</p>

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Удовлетворённость населения качеством воспитательной работы	<p>В 2016- 2017 учебном год в трёх формах проводился опрос населения по удовлетворённости качеством образования:</p> <p>письменный</p> <p>телефонный</p> <p>Удовлетворённость составила:</p> <p>Письменный опрос 86%</p> <p>Телефонный опрос 57%</p> <p>В среднем 72%</p> <p>Оценка сильных сторон:</p> <p>профессионализм преподавателей 74%</p>	<p>Отмечают проблемы, связанные с комфортностью, физической и психологической безопасностью образовательной среды, материально-техническим и организационным обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Также имеются некоторые претензии к организации образовательного процесса: плохое питание, большая нагрузка на детей, неудобный режим работы (2 смена) и очень большое количество внеурочных мероприятий, которые прохо-</p>	<p>Организация работы на регулярной основе школьной службы психолого-педагогического консультирования</p> <p>Создание творческого портфолио школы и размещение его на сайте</p> <p>Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях («Мама, папа, я – спортивная семья», «Всей семьей – па, я – спортивная семья», «Всей семьей – па, я – спортивная семья», «Всей семьей – па, я – спортивная семья» и др.) и творческих конкурсах (с привлечением семьи к участию в них).</p> <p>Ежегодное проведения Дня открытых дверей в школе.</p>
--	---	--	---

	комфортные условия пребывания в школе 61% организация питания 62% удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами 83% удовлетворены взаимоотношениями педагогов с ребенком 75%	дят в ущерб занятиям: митинги, экскурсии, лекции по профилактике и т. д.	Проведение тематических мероприятий для ветеранов микрорайона, школы, жителей микрорайона Повышения уровня информированности о деятельности и достижениях школы широкой городской общественности путем более тесного информационного взаимодействия со СМИ
--	---	--	---

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентация	<p>Встречи и экскурсии с представителями НовГУ: ИНПО 27.10.2016 Экскурсия ИГУМ 14.11.2016 Беседа ИМО 21.11.2016 Беседа ИСХИПР 14.12.2016 Экскурсия ИПТ 28.11.2016 Беседа ИЭУ 12.12.2016 Беседа</p> <p>Экскурсии на предприятия (в организации): ОАО «Акрон» 8,9,10,11/ 45 человек Обзорная экскурсия по предприятию.</p> <p>Мероприятия с участием представителей предприятия (организации)- ОКБ- Планета Классный час 11 класс ЗАО «Сплав» Классный час НПК СПП Классный час</p> <p>Мероприятия по профориентационной работе. Классные часы 1-11 класс, беседы, анкетирование. Посещение Дня открытых дверей строительного колледжа 14 февраля 2017 Посещение Дня открытых дверей агротехнического техникума 8 апреля 2017 Посещение Дня открытых дверей политехнический колледжа НовГУ 13 нояб-</p>	<p>1. Мало экскурсий на предприятия города 2. Не все классные руководители посещают Дни открытых дверей в учебных заведениях города</p>	<p>1. Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. 2. Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями 3. Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте 4. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению 5. Организация профориентационных экскурсий на предприятия 6. Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов ОУ района на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. 7. Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов</p>
-----------------------	--	--	---

	<p>ря 2017 Посещение Дня открытых дверей торго- во-технологического техникума 15 апре- ля 2017 Посещения дня открытых дверей коллед- жа искусств 22 апреля 2017 Профориентационная игра в НовГУ 02 октября 2016 Встреча с представителями военных ВУ- Зов 24 ноября 2016 Экскурсия НовГУ «Мед. институт» 26 января 2016 Молодые профессионалы 15,16 февраля 2017 Анкетирование 9 и 11 классов «Выбор учащимися учебного заведения» Ноябрь 2016</p>		
--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>1. 30 ноября 2017г. флеш-моб в школе по правилам дорожного движения. 3. Школьный этап конкурса «Дорожная безопасность». 4. Городской конкурс «Дорожная безопасность» 2 место «Мы рисуем безопасность» 5. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» Общий зачёт – 2 место, личный зачёт Кудрявцева Ульяна- 3 место. 6. Оформление уголка дорожной безопасности «СВЕТОФОР». 7. Оформление схемы безопасного подхода к школе А-1. 8. Изучение ПДД при подготовке и проведении игры «Зарница-2017» КЖЗ. 9. Участие в городском слете ЮИД. 10. Встречи с сотрудниками ГИБДД. 11. Классный час «Культура дорожного</p>	<p>В 2016-2017 учебном произошло 1 ДТП по вине несовершеннолетнего. 1. 08.12.2016 года около 7.40 Иванов Александр пересекал проезжую часть по регулируемому пешеходного перехода, на запрещающий сигнал светофора, где на него совершил наезд автобус «Меседес Бенц». Саша с ушибом ноги был доставлен в ДОКБ, где его осмотрели и отпустили в тот же день.</p>	<p>1. Педсовет «Воспитательная работа по профилактике дорожно- транспортного травматизма» 2. Профилактические мероприятия: 3. Беседы, классные часы, семинары, практические занятия в микрорайоне. 4. Организация патрулирования отрядом ЮИД микрорайона.</p>
---	--	--	---

	<p>движения).</p> <p>12. Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий».</p> <p>13. Беседа «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах».</p> <p>14. Классный час «Источник повышенной опасности».</p> <p>15. Беседа «Особая категория участников дорожного движения».</p> <p>16. Классный час «Государственная инспекция безопасности дорожного движения».</p> <p>17. Беседа «Опасные ситуации на дорогах».</p> <p>18. Классный час «Подготовка водительских кадров».</p> <p>19. участие в акции «Внимание - дети!» Для родителей:</p> <p>20. Рассмотрение на классных и общешкольных родительских собраниях вопросов по профилактике детского травматизма на дорогах по письмам ОГИБДД УМВД России по г. Великий Новгород: № 18/г-7564 от 27.10.2016; № 18/г- 56 от 12.01.2017; 18/г- 7548 от 19.10.2015; 18/1-2956 от 10 .07.2017;</p> <p>21. Проведение личных бесед с родителями нарушителей ПДД.</p> <p style="text-align: center;">Для педагогов:</p> <p>1. Проведение инструктажа по правилам поведения на дороге, ПДД, правилам перевозки организованных групп детей для педагогов и учащихся при организации экскурсий, походов, митингов и т.д.</p> <p>2. Проведение педагогических совещаний по теме «Анализ детского дорож-</p>		
--	---	--	--

	но-транспортного травматизма за прошедший период»		
Профилактическая работа в образовательной среде	<p style="text-align: center;">Общие</p> <p>1. Составлен список учащихся из социально незащищенных категорий, с которыми необходимо организовать психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>2. Сформирован банк данных по различным категориям учащихся.</p> <p>3. Организована работа Школьного Совета профилактики. Проведено 10 заседаний согласно плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">С родителями:</p> <p>4. Проведены общешкольные родительские собрания по следующим темам: «Психолого-педагогические особенности протестного поведения подростков», «Психолого-педагогические особенности младших школьников» Беседы для родителей на общешкольных родительских собраниях:</p> <p>1.«Соблюдение ст. 52 «Права и обязанности родителей» Закона об образовании»,</p> <p>2.Соблюдение ст.63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» Семейного Кодекса Российской Федерации. 3. «Гражданско - правовая ответственность родителей (законных представителей) обучающихся Семейный Кодекс Российской Федерации»</p> <p>В начальной школе (1-4 классы) 18 родительских собраний на следующие темы: «Стили воспитания», «Детско-родительские отношения». Присутствовало 360 чел.</p> <p>В средней школе (5-8 классы)</p>	<p>1. Увеличилось число общественно-опасных деяний.</p> <p>2. На консультации приходит мало родителей.</p> <p>3. Многие родители и дети безответственно относятся к рекомендациям, не идут на контакт.</p> <p>4. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.</p> <p>5. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания.</p> <p>6. По итогам года 1 учащийся внесён в городской банк данных ,как пропустивший более 10 % по неуважительной причине</p>	<p>1. Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.</p> <p>2. Вести работу над повышением уровня воспитанности учащихся: младшего и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.</p> <p>3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.</p>

проведено 13 родительских собраний на следующие темы: «Профилактика эмоционального неблагополучия в подростковой среде», «Межличностные отношения родителей и несовершеннолетних детей. Разрешение эмоциональных конфликтов». Присутствовало 195 чел.

В старшей школе (9-11 классы) проведено 6 родительских собраний на следующие темы: «Профилактика эмоционального неблагополучия в юношеской среде (рассмотрены некоторые конкретные случаи суицидального поведения подростков)», «Обеспечение эмоциональной безопасности в подростковой среде». Присутствовало 96 человек.

5. Проведены разъяснительные беседы для родителей о целях проведения проф. осмотров уч-ся ГОБУЗ «Катарсис», составление списков подлежащих проф.мед. осмотру .

С учащимися:
Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений.

1.Проведена адаптационная диагностика для учащихся 10 классов: «Учитель — ученик», Тест «Изучение темперамента», Тест «САН» (самочувствие, активность, настроение).

2.Проведена адаптационная диагностика для учащихся 1 классов : Тест « Рисунок школы», классный час «Школа- это хорошо»

3. Проведена адаптационная диагностика для учащихся 5 классов: Методика « Шкала тревожности». Анкета «Отношение к шко-

	<p>ле». Анкета «Изучение школьной мотивации учащихся»</p> <p>4. С целью изучения социально-психологического климата в классном коллективе проведены методики: «Психологическая атмосфера в коллективе», «Наши отношения»</p> <p>Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 13-18 лет приняли участие 217 человек</p> <p>Проведены короткие мини - занятия (15 мин.) для учащихся старших классов по теме «127 полезных советов»: - Советы по построению внешних защит. –Советы по формированию внутренних защит. – 27 полезных советов. (127 полезных советов или как уберечь детей от наркотиков)</p> <p>Проведено тестирование в 8 классах на тему сформированности понятийного мышления, приняли участие 60 чел.</p> <p>Проведено 6 занятий для параллели 4 классов «Учусь творчески мыслить» (с направленностью на диагностику сформированности УУД) специалист ЦЕНТРА</p> <p>Проведено анкетирование ЦЕНТРА занятости по организации летнего трудоустройства уч.8 классов</p> <p>Анкетирование детей инвалидов</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа</p> <p>1. Организована внеурочная деятельность с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ПДН. 9 учащихся вовлечены в клуб «Фея».</p>		
--	---	--	--

	<p>2. Составлены планы индивидуальной профилактической работы.</p> <p>3. Составлены планы по психолого-педагогическому сопровождению подростков состоящих на учете</p> <p style="text-align: center;">Работа с педагогическим коллективом</p> <p>Темы бесед на совещаниях педагогических советах: «Методы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии.», «Технология уровневой дифференциации», «Коррекционно-образовательные технологии»</p> <p>Беседы по профилактике суицидов «Синий КИТ» -врач детский психиатр из Психоневрологического диспансера и психолог из «Катарсис»</p> <p>Лекция для педагогов школы детского психотерапевта на тему «Суицидальное поведение подростков диагностика, профилактика, коррекция», «Психическое здоровье детей и подростков ». Предложена подборка диагностических методик и тестов (Диагностика враждебности по шкале Кука-Медлей; «Одиночество» опросник С.Г. Корчагина).</p> <p>Лекция для педагогов школы психолога из «Катарсиса» на тему: «Признаки депрессии у детей и подростков</p> <p>Семинар ДИСЦИПЛИНА- модели поведения учитель-ученик</p>		
Профилактика экстремизма	<p>Проведено анкетирование с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся по результатам которого выявлено, что 100 % учащихся являются толерантными по отношению к другим.</p>	<p>Единичные случаи нанесения оскорбления по национальному признаку.</p>	<p>Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»</p> <p>Педагогический Совет «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма».</p>

	<p>Выставка литературы в библиотеке по вопросам толерантности.</p> <p>15 декабря в нашей школе прошёл «Урок доброты».</p> <p>В рамках «Недели толерантности» прошли классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга» и т.д.</p> <p>8-е классы- тематические беседы социального педагога «Экстремизм- ответственность за разжигание межнациональной и религиозной розни»</p> <p>Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.</p>		<p>Родительское собрание «Воспитание толерантности в семье».</p> <p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, • Экстремизм – антисоциальное явление.
<p>Профилактика СПИДа и употребления ПАВ</p>	<p>Проведено бщешкольное родительское собрание «Профилактика потребления ПАВ и распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи» лектор из «ХЭЛПЕР» и «Профилактика зависимости от ПАВ с несовершеннолетними "групп риска"» специалист из «КАТАРСИС», Организация работы Школы здорового образа жизни для учащихся - специалисты ШОЗ Проведены родительские собрания по реализации профилактических программ: «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор» для детей и несовершеннолетних. Организована реализация профилактических программ «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор» для детей и несовершеннолетних.</p> <p>Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»</p> <p>Повторных случаев употребления ПАВ не было</p> <p>Индивидуальные консультации родителей</p>	<p>В 2016-17 году были 3 случая употребления ПАВ 1- алкоголь, 2- немедицинское употребление лекарственных препаратов</p> <p>По результатам обследования выявлено: Единичное употребление- 68 Чел. 53 % Эпизодическое – 5 чел. 4% Систематическое- 3 чел (табак)</p>	<p>Профилактика аддиктивного поведения</p> <p>Первичная профилактика «Внедрение принципов ЗОЖ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию ответственного поведения ребенка; 2. Внедрение инновационных технологий, обеспечивающих мотивацию к ЗОЖ; 3. Новые методы профилактической работы (Формулы настроения, тексты самовнушения, Тренинги, игры «Скажи, нет!»); <p>Вторичная профилактика «Работа с группами риска (Психолог, спец. «Катарсиса»)»</p> <p>Третичная профилактика: работа с зависимыми (Психолог, спец. Катарсиса)</p>

	<p>учащихся с психологом и специалистами «Катарсиса» Работа Совета профилактики Приглашение родителей на административные совещания при директоре Участие в общешкольных и классных мероприятиях по профилактике ПАВ. Организация занятости дополнительным образованием учащихся «Группы риска» Занятие социального педагога по профилактике употребления ПАВ в том числе курительных смесей.</p>											
<p>Профилактика суицидального поведения</p>	<p>В целях усиления механизмов превенции суицидального поведения в школе проведена работа по следующим направлениям:</p> <p>1. Профилактическая работа с родителями. Беседа «Особенности подросткового возраста и возможные риски» на общешкольном родительском собрании 5 – 11 классов. Вниманию родителей предложена памятка «Приёмы предупреждения эмоционального неблагополучия подростков» Беседа «Причины кризисного состояния ребёнка» на родительских собраниях начальной школы «Приёмы предупреждения суицидов»</p> <p>2. Профилактическая работа с педагогами. В рамках межведомственного взаимодействия беседа на педагогическом совете школы «Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция» детского психиатра из Психоневрологического диспансера.</p> <p>3. Профилактическая работа с учащимися Беседа для старшеклассников «Интернет риски. Синий кит» психолог из «Катарсиса»</p>	<p>Обучающихся, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению</p> <p>всего % от общего числа детей и молодежи данной группы</p> <table border="1" data-bbox="1021 762 1585 874"> <tr> <td>7-10 лет</td> <td>3</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>11-16 лет</td> <td>24</td> <td>6,1</td> </tr> <tr> <td>17-18 лет</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	7-10 лет	3	0,4	11-16 лет	24	6,1	17-18 лет	0	0	<p>Посещение обучающих семинаров педагогами школы Контроля деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов Направление на обучение руководителей, педагогов, педагогов-психологов, социального педагога школы по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков Размещение на стендах и официальных сайтах общеобразовательных учреждений информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации Использование в работе общеобразовательных учреждений методических рекомендаций по вопросам суицидального поведения учащихся, направленных в ОУ комитетом по образованию. Проведение заседаний методических объединений классных руководителей, совещаний социальных педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения учащихся</p>
7-10 лет	3	0,4										
11-16 лет	24	6,1										
17-18 лет	0	0										

	<p>4. Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения.</p> <p>5. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся</p> <p>6. Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.</p> <p>7. Размещение на стендах и официальных сайтах общеобразовательных учреждений информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации</p> <p>8. Нет попыток суицида.</p>		<p>Распространение памяток по профилактике суицидов среди учащихся и их родителей</p>
--	--	--	---

Цель и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель - воспитание и социализация обучающихся; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; создание условий для эффективной совместной деятельности учащихся и их родителей в школе и дома, оказывающей положительное влияние на становление взаимоотношений в семье.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
7. Психолого-педагогическое просвещение семей учащихся через систему педагогических тренингов, родительских чтений, консультаций;
8. Формировать положительное отношение родителей к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании.

9. Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

10. Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.

11. Интегрировать экономическое образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и личностно значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.

12. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

Заместитель директора



Петрова И.В.