

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 14»  
(Протокол № 1 от 30.08.2017)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 297 от 30.08. 2017

РАБОЧАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

**«Георгиевская ленточка»**

**на 2017-2018 учебный год**

**Автор программы:** Н.В.Бянкина  
**Возраст обучающихся** 12 - 17 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Педагог дополнительного образования**  
Бянкина Наталья Валерьевна

## 1. Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений. Данная программа имеет **туристско-краеведческую направленность и ознакомительный уровень.**

Решению данной задачи могут служить не только содержание основного образования, но и содержание дополнительного образования, направленного на формирование социально-активной позиции личности гражданина России.

Современное общество выдвигает ряд важных задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально – психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций, в рамках которых происходит духовно – нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно – нравственный, идеологический, культурно – исторический, военно – исторический и другие компоненты.

Очевидна необходимость совершенствования форм и методов работы, расширения поля деятельности, вовлечения в социально-значимую деятельность большего количества обучающихся, привлечение их к участию в мероприятиях школьного музея, школы, города, области.

К числу определяющих принципов, которые одновременно являются важным условием реализации цели и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости патриотизма, необходимости создания реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для его развития у детей и молодежи.

Одной из важнейших черт современной личности, ее внутренним стержнем, определяющим ее ценностные ориентации и установки, является патриотизм.

Патриотизм – это очень широкое и многогранное по своему содержанию понятие, включающее:

- любовь к родным местам, почтение прошлого своей Родины, гордость за свой народ;
- ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатства своей страны, готовность защищать Отечество и служить его интересам.

В целом патриотизм – это чувство любви, привязанности, верности, ответственности по отношению к своей Родине, желание защищать ее, трудиться на благо Отечества.

Учитывая данные теоретические позиции, можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание, как и воспитание вообще, должно основываться на знании тех компонентов бытия, культуры, которые формируют в целом представления

учащихся о Родине, ее культурно-исторических традициях, достижениях и ценностях, лучших ее представителей.

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей патриотического клуба заключается в формировании и развитии целого комплекса позитивных качеств у воспитанников. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

**Возраст обучающихся** 12 - 17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Педагог дополнительного образования**

Бянкина Наталья Валерьевна

Настоящая программа «Георгиевская ленточка» является частью патриотического воспитания и разработана в соответствии:

1. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании».
  2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.
  3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
  4. Долгосрочная областная целевая программа «Патриотическое воспитание населения Новгородской области на 2011 – 2015 годы», утвержденная постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 460.
  5. Федеральный Закон № 32 – ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
  6. Программа Развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2012–2014 годы.
  7. Программой развития музея боевой славы 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2012–2015 годы.
  8. Постановления Правительства РФ от 24.06.2000 г. № 551 «О военно–патриотических молодежных и детских объединениях».
  9. Положение о патриотическом клубе «Георгиевская ленточка».
- и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждений образования.

**Цель программы:** *развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, создание единого воспитательного процесса, оказывающего позитивное воздействие на духовно-нравственное развитие личности школьника.*

**Задачи:**

- Организовать совместную работу обучающихся, педагогов в акции «Георгиевская ленточка».
- Пополнить научно-методическую базу, архивы школьного музея Боевой славы в результате поисковой работы клуба.
- Создать условия формирования политической культуры, уважения к традициям старшего поколения.

- Создать условия для реализации творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

**Формы обучения:** мини – лекции, дискуссии, мастер-классы, практические занятия, экскурсии.

**Используемые формы работы:** групповая, индивидуальная, поисковая, научно – исследовательская, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими.

**Ожидаемые результаты:** сформированность уважения к традициям старшего поколения у воспитанников, создание условий для реализации творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

- Совершенствование системы патриотического воспитания школьников.
- Наличие у обучающихся политической культуры, ответственности за свою страну,
- Готовность школьников к защите своего Отечества.
- Способность выпускника к пропаганде идей патриотизма,
- Изучение и сохранение обучающимися традиций старшего поколения.

## 2. Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Составление плана работы, распределение обязанностей.	2
2	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Работа по группам.	2
3	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Обобщение материала.	2
4	Урок-презентация «Великий Новгород – город воинской славы»	2
5	Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.	2
6	Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.	2
7	Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.	2
8	Работа по размещению материалов в электронную версию Книги Памяти на сайте школы.	2
9	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов. Работа с архивами школьного музея.	2
10	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов. Поиск материалов в сети интернет, библиотеке.	2
11	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов Составление сценария.	2
12	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов Репетиция.	2

13	Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон»	2
14	Проведение митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов	2
15	Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	2
16	Экскурсия в школьный музей.	2
17	Экскурсия в школьный музей.	2
18	Участие в митинге у мемориала воинам-интернационалистам, посвящённом годовщине вывода войск из Афганистана.	2
19	23 февраля – День защитника Отечества. Экскурсия в школьный музей.	2
20	Экскурсия в школьный музей.	2
21	История Георгиевской ленточки, кодекс Георгиевской ленточки.	2
22 - 24	Мастер-классы по изготовлению листовок-поздравлений ко Дню Победы.	6
25	Подготовка выставки рисунков ко Дню Победы.	2
26	Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»	2
27	Проведение выставки рисунков ко Дню Победы.	2
28	Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	2
29 - 30	Праздничный концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны микрорайона.	4
31	Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон»	2
32	Итоговая конференция. Подведение итогов работы в рамках областной акции «Георгиевская ленточка»	2
33	Экскурсия в школьный музей.	2
34	Подведение итогов работы клуба. Планирование работы на следующий год.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 часов</b>

### 3. Содержание программы.

Урок-презентация «Великий Новгород – город воинской славы»  
 Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов  
 Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон»  
 Участие в митинге у мемориала воинам-интернационалистам, посвящённом годовщине вывода войск из Афганистана.  
 23 февраля – День защитника Отечества. Экскурсии в школьный музей.  
 Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.  
 Работа по размещению материалов в электронную версию Книги Памяти на сайте школы.  
 История Георгиевской ленточки, кодекс Георгиевской ленточки.  
 Мастер-класс по изготовлению листовок-поздравлений ко Дню Победы.  
 Подготовка и проведение выставки рисунков ко Дню Победы.  
 Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.

Праздничный концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны микрорайона.

Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»

Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы».

Итоговая конференция. Подведение итогов работы в рамках областной акции «Георгиевская ленточка».

#### **4. Методическое обеспечение**

1. Посещение музеев, комнат Боевой Славы.
2. Участие в митингах, посвящённых Дням воинской славы.
3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
4. Участие в создании Книги Памяти.
5. Участие в областной акции «Георгиевская ленточка».
6. Участие в Вахтах Памяти, Уроках Мужества, тематических классных часах, других мероприятиях патриотической направленности.
7. Изготовление листовок-поздравлений с Днём Победы и размещение их на информационных стендах микрорайона.

#### **5. Список литературы:**

##### **Литература педагога для реализации программы:**

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов»  
Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

##### **Литература для детей и родителей**

6. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
7. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008.