

**ПАСПОРТ  
организации отдыха и оздоровления детей**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Великий Новгород**

**по состоянию на «01» июня 2018 г.**

№№	Вопрос	Описание
1.	<b>Общие сведения</b>	
1.1.	Полное название оздоровительной организации без сокращений (включая организационно-правовую форму)	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Великий Новгород</b>
1.2.	Юридический адрес, телефон, факс, адрес электронной почты	Студенческая ул., 19 Великий Новгород, 173014, тел., факс (816-2) 66-23-56 E.mail: <a href="mailto:vnschool14@mail.ru">vnschool14@mail.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://www.5322s14.edusite.ru">www.5322s14.edusite.ru</a>
1.3	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	Студенческая ул., 19 Великий Новгород, 173014, тел., факс (816-2) 66-23-56 E.mail: <a href="mailto:vnschool14@mail.ru">vnschool14@mail.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://www.5322s14.edusite.ru">www.5322s14.edusite.ru</a>
1.4	<b>Учредитель:</b>	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
	– адрес	Ул. Большая Московская дом 21/6 Великий Новгород Россия, 173000
	– контактный телефон	(816-2) 668 - 171
	– Ф.И.О. руководителя	Шанаева Ирина Львовна
1.5	<b>Собственник:</b>	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
	– адрес	Ул. Большая Московская дом 21/6 Великий Новгород Россия, 173000
	– контактный телефон	(816-2) 668 - 171
	– Ф.И.О. руководителя	Шанаева Ирина Львовна
1.6	<b>Тип учреждения</b>	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
	- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	«Радуга жизни»
1.7	Наличие документа на основании, которого действует организация (устав, положение)	Положение детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга жизни»
1.8	Год полного ввода в эксплуатацию	1975
1.9	Работает круглогодично или сезонно	сезонно
1.10	Количество смен	1
1.11	Длительность смен	21
1.12	Загрузка по сменам (количество детей):	100
		Оздоровительный
	1-я смена	100

	Возрастная категория детей	От 7 до 13 лет				
1.13	Здания и сооружения нежилого назначения (информация о здании школы):					
	Количество, этажность	площадь	степень износа %	на какое количество детей рассчитано	год постройки	Год последнего капитального ремонта
		4538,4	Более 50%	667	1961	2012
1.14	<b>Территория</b>					
1.15	Общая площадь земельного участка (га)	7978 м <sup>2</sup>				
1.16	Площадь озеленения (га)	800 м <sup>2</sup>				
1.17	Наличие насаждений на территории	Есть (деревья, кустарники, цветники)				
1.18	Соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (при наличии запрещающих предписаний, указать причины)	Соответствует требованиям				
1.19	<b>Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности</b>	В соответствии с требованиями				
	– ограждение (указать какое)	металлический забор				
	– охрана	нет				
	– организация пропускного режима	вахта				
	– наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	есть				
	– наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	есть				
	– наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	есть				
	– укомплектованность первичными средствами пожаротушения	укомплектовано				
2.	<b>Сведения о руководителе лагеря</b>					
2.1.	Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	Стырова Екатерина Александровна				
2.2.	Образование	высшее педагогическое				
2.3.	Стаж работы в этой должности	1				
2.4.	Контактный телефон	( 816-2) 66- 58- 92				
3.	<b>Сведения о штатах лагеря</b>					
		количество	Образовательный уровень			
			высшее	средне-специальное	среднее	
3.1.	Штатная численность работников, в том числе:	28	-	-	-	
3.2.	Педагогические работники	22	22	-	-	
3.3.	Медицинские	1	-	1		

	работники						
3.4.	Работники пищеблока	5		-		3	2
<b>4</b>	<b>Обеспеченность условиями проживания</b>	Количество жилых комнат	Площадь	Степень износа	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего капитального ремонта
		6	300	Более 50%	120	1961	2012
<b>4.1</b>	<b>Обеспеченность санитарно-бытовыми условиями, в том числе</b>	Количество комнат					
4.1.1	Умывальные комнаты	8					
4.1.2	Туалеты	8					
4.1.3	Душевая кабина	1					
4.1.4	Комната личной гигиены	8					
<b>4.2.</b>	<b>Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:</b>						
		Количество	Площадь	Степень износа	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего капитального ремонта
4.2.1	Спортивный зал	2	320	нет	100	1961	2012
4.2.2	Полоса препятствий на территории школы	1					
<b>5.</b>	<b>Обеспеченность объектами культурно-массового назначения</b>						
5.1	Видеозал (количество мест)					25	
5.2	Библиотека (количество книг)					5151	
5.3	Игровые комнаты, помещения для работы кружков (указать какие и их количество)				3 игровые комнаты, музыкальный кабинет, кабинет ИЗО		
5.4	Актный зал, количество посадочных мест					150	
5.5	Наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков				Есть в наличии		
<b>6.</b>	<b>Обеспеченность объектами медицинского назначения</b>						
6.1	Медпункт					есть	
6.2	Стоматологический кабинет					есть	
<b>7.</b>	<b>Обеспеченность объектами хозяйственно-бытового назначения</b>						
				Наличие	Обеспеченность горячим водоснабжением		
7.1	Гладильная			1	есть		
7.2	Кладовая			1	есть		
<b>8.</b>	<b>Состояние пищеблока</b>						
8.1.	Набор цехов в пищеблоке (указать какие)			3 (мясной,	есть		

		овощной, кухня)	
8.2.	Обеденный зал, количество мест	120	есть
8.3.	Моечные	2	есть
8.4.	Санитарно-бытовые помещения для персонала	1	есть
8.5.	Помещения для приема и хранения продуктов	1	
8.6.	Охлаждаемые камеры, в т.ч. низкотемпературные	2	
8.7.	Кладовая для сухих продуктов	1	
8.8.	Кладовая для овощей	1	
8.9.	Кладовая суточного запаса продуктов	1	
<b>9.</b>	<b>Состояние санитарно-технического обеспечения</b>		
9.1.	Водоснабжение (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода	Централизованное от артскважины
		да	
9.2.	Наличие емкости для запаса воды (в куб.м.)	котел (250 л)	
9.3.	Горячее водоснабжение: наличие, тип	централизованное	
9.4.	Канализация	централизованная	выгребного типа
		да	
9.5.	Площадки для мусора, их оборудование	имеются, оборудованы	
<b>10.</b>	<b>Стоимость предоставляемых услуг (в руб.)</b>		
		Предыдущий год	Текущий год
10.1.	Стоимость путевки	3478,23 руб.	3478,23 руб.
10.2.	Стоимость одного дня пребывания ребенка	165,53 руб.	165,53 руб.
10.3.	Стоимость питания в день	156,38 руб.	156,38 руб.
<b>Условия проживания и проведения досуга детей</b>			
<p>Во время пребывания в летнем лагере в распоряжении ребят 5 просторных школьных кабинетов, которые переоборудованы в игровые отрядные комнаты, актовый зал, для проведения массовых мероприятий, 2 спортивных зала, видеозал, кабинеты музыки и ИЗО для занятий творчеством. Для ребят работает библиотека, действуют различные кружки и объединения дополнительного образования, клубы по интересам. В лагере проводятся различные мероприятия, такие как: конкурсы, викторины, подвижные игры, веселые старты, линейки, конкурсы рисунков, малые игровые формы и многие другие мероприятия. Большое внимание уделяется занятиям физкультурой и спортом. Лагерь постоянно выходит или выезжает на экскурсии, участвует в городских летних мероприятиях. По желанию, ребята посещают бассейн, городские учреждения культуры и спорта. С детьми работают высококвалифицированные педагоги, имеющие большой опыт работы в детских оздоровительных лагерях. В их задачи входит:</p>			

- обеспечение организации активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга;
- создание условий для развития творческих способностей детей;
- приобщения детей к миру природы, к пониманию ее ценностей в жизни каждого человека, причастности к сбережению и защите природных обитателей, привития любви к родному краю;
- повышения общей культуры детей, обучения их навыкам экономного, бережного использования природных ресурсов, формирования активной гуманной позиции по отношению к природе.

Базовое содержание программы воспитания в лагере основано на принципах:

- создания максимального количества разнообразных клубов, кружков, студий, где нормы и правила взаимодействия вырабатываются самими членами группы, что предотвращает авторитарное давление и повышает степень возможности самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;
- содержательности деятельности, её многообразия, лежащих в основе индивидуальной и коллективной деятельности;
- свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий самостоятельного творческого развития и самореализации ребёнка.

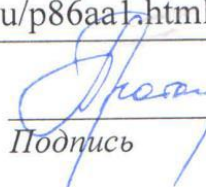
#### Сайт

<http://5322s14.edusite.ru/p86aa1.html>

Руководитель оздоровительного учреждения



Исп. И. В. Петрова  
63-58-92 \*

  
Подпись

Н. В. Протасова