

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для его нормального духовного, умственного и физического совершенствования».

**Цель** - воспитание и социализация обучающихся; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; создание условий для эффективной совместной деятельности учащихся и их родителей в школе и дома, оказывающей положительное влияние на становление взаимоотношений в семье.

**Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
7. Психолого-педагогическое просвещение семей учащихся через систему педагогических тренингов, родительских чтений, консультаций;
8. Формировать положительное отношение родителей к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании.
9. Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
10. Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.

11. Интегрировать экономическое образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и личностно значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.

12. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

## ПЛАНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ПЛАН внутришкольного контроля организации воспитательного процесса и работы объединений дополнительного образования

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

Месяц	Объекты контроля	Цель проверки. Что проверяется	Форма контроля	Выход на результат
Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	1. Содержание планов ВР Цель: проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов. Собеседование с классными руководителями.	Аналитическая справка
	Педагоги ДО	2. Программы и тематические планирования в ДО Цель: проверить соответствие тематического планирования программе.	Анализ документации. Собеседование с педагогами	Составление плана контроля ДО Выступление на оперативно-организационном совещании
		3. Комплектование групп. Цель: Способствовать работе по наполняемость групп ДО	Посещение занятий	

Октябрь	Классные руководители 5-11 классов, выборочно	1. Классные часы. Цель: ознакомиться с системой проведения классных часов, их содержанием, формой, результативностью.	Посещение классных часов. Беседы с педагогами.	Выступление на оперативно-организационном совещании
	Педагоги ДО	2. Работа педагогов ДО с журналами.	Проверка журналов ДО. Собеседование с педагогами	
Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов	1. Организация каникул Цель: проверить, насколько проведенные мероприятия соответствуют планам кл. руководителей. Определить их эффективность.	Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися.	Выступление на оперативно-организационном совещании
	Педагоги ДО	2. Занятия ДО Цель: познакомиться с организацией воспитательной деятельности на занятиях ДО, проверить качественный уровень работы ДО	Посещение занятий ДО. Собеседование с педагогами, учащимися	
Декабрь	Классные руководители 1-11 классов	1. Подготовка к Новогодним, Рождественским праздникам и каникулам. Цель: проверить на сколько учитываются потребности и интересы учащихся при планировании зимних каникул.	Анкетирование учащихся. Анализ планов зимних каникул.	Выступление на оперативно-организационном совещании
Январь	Классные руководители 5-11 классов	1. Классные часы. Цель: познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам учащихся.	Посещение кл. часов. Собеседование с педагогами, учащимися.	Аналитическая справка Сводная таблица
Февраль	Классные руководители 1-11 классов	Работа классных руководителей по реализации плана ВР. Цель: проверить соответствие намеченных мероприятий с проведенной работой.	Отчеты кл. руководителей. Собеседование с учащимися. Проверка планов ВР	Выступление на оперативно-организационном совещании
Март	Соц. педагог, психологи, кл. руководители	1. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Цель: проверить качество индивидуальной работы с учащимися, привлечение их к занятости в ДО, учебе.	Собеседование.	Выступление на оперативно-организационном совещании

	Педагоги ДО	Занятия ДО Цель: познакомиться с организацией воспитательной деятельности на занятиях ДО, проверить качественный уровень работы ДО	Посещение занятий ДО. Собеседование с педагогами, учащимися	Выступление на оперативно-организационном совещании
Апрель	Классные руководители 1-11 классов	1.Классные часы. Цель: соответствие тематики классных часов с программой методической и воспитательной работы. 2. Итоговое анкетирование учащихся.	Посещение классных часов. Анкетирование учащихся.	Аналитическая справка
Май	Педагоги ДО, кл. руководители, педагоги-организаторы	Итоги работы за учебный год. Цель: проверить насколько выполнен план ВР на год, определить результативность проведенной работы, оценить качество работы педагогов.	Отчеты за год. Собеседование с педагогами, Анкетирование учащихся.	Анализ ВР за год по школе.

**ЦИКЛОГРАММА  
мероприятий по воспитательной работе**

<b>Направление в воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	1. Линейка “Здравствуй, школа!”.		1-11 классы	Заместитель директора, педагог организатор классные руководители педагоги ДО
	2. Осенняя благотворительная ярмарка «Золотая осень»	Сентябрь	1-11 классы	
	3. Праздник ко Дню Учителя	Сентябрь	Учителя и ветераны- педагоги	
	4. Праздник посвящения в первоклассники	Октябрь	Пенсионеры района	
	5. Концертная программа ко Дню пожилого человека.	Октябрь		
	6. Минута славы	Ноябрь	1-11 классы	
	7. Новогодние мероприятия.	Декабрь	1-11 классы	
	8. День Святого Валентина.	Февраль	1-11 классы	
	9. День Защитников Отечества	Февраль	1-11 классы	
	10. Концерт к 8 марта	Март	1-11 классы	
	11. Весенняя ярмарка, посвященная встрече Масленицы.	Март	1-11 классы	
	12. Прощание с Азбукой.	Апрель	1 класс	
	13. Последний звонок.	Май	9 и 11 классы	
	14. Прощание с начальной школой.	Май	4 класс	

	15. Выпускной	Июнь	9 и 11 классы	
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>	1. Урок по темам: «Восславим град великий», «В здоровой семье – здоровые дети» «Великий Новгород – Родина России»	Сентябрь	1-11 классы	Заместитель директора, педагог организатор классные руководители педагоги ДО
	2. Беседы в классах по ПДД.	В теч.года по программе ПДД	1-11 классы	
	3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	Сентябрь, май	1-11 классы	
	4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».	В теч. Года	5-11 классы	
	5. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)	Октябрь, декабрь, май	1-11 классы	
	6. День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	Октябрь	7 класс	
	7. Участие в игре «Зарница».	Октябрь	1-11 классы	
	8. День пожилых людей, концерт в «Доме Ветеранов войны и труда»	Октябрь	9-11 классы	
	9. Конкурс исследовательских работ «Права человека глазами ребенка»	Ноябрь	8-11 классы	
	10. Конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество»	Апрель	8-11 классы	
	11. Участие в городском митинге, посвященном Дню освобождения Новгорода.	20 января	8-11 классы 7-11 классы	
	12. День воина-интернационалиста	15 февраля		
	13. Участие в городском митинге, посвященном Александру Невскому	18 апреля	5-11 классы 7-11 классы	
	14. Уроки Мужества. Встречи с ветеранами.	В теч. Года		
	15. Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы.	Май	7-11 классы 7-11 классы	
	16. Конкурс музеев.	Май	7-11 классы	
	17. Экскурсии в музей.	В теч. Года		
	18. Участие в городских играх исторического цикла.	По плану		
<b>Экологическое воспитание</b>	1. Экскурсии 2. Акция «Бумажный бум» 3. Походы	В теч. Года Сентябрь, Апрель	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Заместитель директора, педагог организатор классные руководители

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Операция “Каждой пичужке наша кормушка”.</li> <li>5. Акция “Чистый берег”.</li> <li>6. Смотр пришкольной территории</li> <li>7. Раздельный сбор отходов</li> <li>8. Акция «Сохраним Землю»</li> </ol>	<p>Весна Октябрь Ноябрь, май В течении года Май- июнь</p>	<p>1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы, школьный лагерь</p>	педагоги ДО
Физкультурно-спортивная работа и допризывной подготовке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общешкольный праздник «День здоровья»</li> <li>2. Осенний кросс</li> <li>3. Участие в спартакиаде школ района</li> <li>4. Участие в городских играх, спортивных конкурсах.</li> <li>5. Соревнования по различным видам спорта.</li> <li>6. Легкоатлетическая эстафета.</li> <li>7. Спортивные мероприятия по микрорайону.</li> <li>8. Недели физической культуры и спорта</li> </ol>	<p>Октябрь Сентябрь В теч. Года В теч. Года  В теч. Года Май В теч. Года Октябрь, апрель</p>	<p>1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы  1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы</p>	Заместитель директора, педагог организатор классные руководители педагоги ДО, учителя физкультуры.
Интеллектуальное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсы сочинений.</li> <li>2. Игра “Что? Где? Когда?”.</li> <li>3. Работа НОУ</li> <li>4. “Новгородские игрища”.</li> <li>5. Предметные олимпиады.</li> </ol>	<p>По плану комитета В течении года Март Октябрь- февраль</p>	<p>1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы</p>	Заместитель директора, педагог организатор классные руководители педагоги ДО

## ПЛАН

### работы ученического совета

**Цель:** Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

**Задачи:**

1. Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством педагогов.
2. Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность.
3. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм чрез участие в общественной жизни школы.
4. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Месяц	Тема заседания	Основные вопросы
Сентябрь	Отчётно – перевыборное собрание. Выборы председателя школьного самоуправления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы УСУ за 2016-2017 уч. год</li> <li>2. Выбор секретаря, формирование секторов.</li> <li>3. Выборы президента школы</li> </ol>

Октябрь	Подготовка ко Дню Учителя Сбор макулатуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация концерта посвящённого дню учителя.</li> <li>2. Организация ежегодной акции «Бумажный бум»</li> <li>3. Организация «Осенней ярмарки»</li> </ol>
Ноябрь	Подготовка к мероприятию для начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение праздника Посвящение в первоклассники.</li> </ol>
Декабрь	Подготовка к празднованию Нового Года.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация благотворительной Новогодней ярмарки.</li> <li>2. Конкурс на лучшее украшение кабинета к новому году.</li> <li>3. Конкурс театрализованных представлений «Новогодняя сказка».</li> <li>4. Творческий конкурс «Новогодняя тарелка».</li> <li>5. Организация Новогодней елки для начальной школы.</li> <li>6. Организация Новогодних дискотек для средне и старшей школы.</li> </ol>
Январь	Участие в «Рождественском марафоне»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация сбора пожертвований.</li> <li>2. Мероприятия, посвящённые годовщине освобождения Новгорода.</li> </ol>
Февраль	Организация празднования «Дня влюблённых» «Дня защитника Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс газет ко «Дню влюблённых»</li> <li>2. Организация «Почты влюблённых», музыкально- конкурсных переменок.</li> <li>3. Подготовка к конкурсу «Ай да парень».</li> </ol>
Март	Организация досуга учащихся во время школьных каникул.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация мероприятий в микрорайоне.</li> <li>2. Подготовка к конкурсу «Мисс совершенство»</li> <li>3. Подведение итогов деятельности за 3 четверть.</li> </ol>
Апрель	Подготовка к празднованию Дня Победы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участи в мероприятиях, посвящённые 73 годовщине победы</li> <li>2. Организация праздничного концерта для ветеранов.</li> </ol>
Май	Подведение итогов года. «Последний звонок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы на 2018-2019 уч. год.</li> <li>2. Подготовка к празднику «Последний звонок»</li> </ol>

## ПЛАН

### работы системы дополнительного образования

**Цель:** Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

**Задачи:**

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии в условиях перехода на новые стандарты образования;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и республики;
- информировать социум о деятельности педагогов и воспитанников через официальный сайт школы.

Работа объединений дополнительного образования (бюджет )	Анкетирование родителей на родительском собрании по выбору направлений ДО на 2017- 2018 учебный год	Май- сентябрь	Заместитель директора
	Составление учебного плана по дополнительному образованию (бюджет)	Сентябрь	Заместитель директора
	Составление расписание занятий ДО	Сентябрь	Заместитель директора
	Приказ о тарификации ДО	Сентябрь	Заместитель директора
	Приказ о зачислении детей в ДО	Сентябрь	Заместитель директора
	Составление всех необходимых документов и размещение их на сайте учреждения	Сентябрь	Заместитель директора
	Приказы на зачисленных и выбывших из объединения ДО	В течении года	Заместитель директора
	Приказ на окончание учебного года	Май	Заместитель директора
	Посещение кружков, секций.	В теч. года	Заместитель директора
	Проверка документации (план работы, журналы).	В теч. года	Заместитель директора
	Сведения о занятости детей в системе ДО.	конец 1 полугодия, конец года	Заместитель директора кл. руков., педагоги ДО,
	Анализ отчётов по ДО.	Конец года	Заместитель директора, кл.руков.



	Участие в городских мероприятиях, конкурсах.	В теч. года	Заместитель директора педагоги ДО, кл. руков.
	Конкурс профессионального педагогического мастерства педагогов ДО «Сердце отдаю детям»	январь	Заместитель директора педагоги ДО,
Работа объединений дополнительного образования (внебюджет)	Анкетирование родителей на родительском собрании по выбору направлений ДО на 2017- 2018 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора
	Составление сметы, перечня доп. услуг, калькуляции,	Сентябрь	Заместитель директора
	Согласование цен с комитетом образования	Сентябрь	Заместитель директора
	Составление учебного плана по дополнительному образованию (внебюджет)	Сентябрь	Заместитель директора
	Составление расписание занятий ДО (Внебюджет)	Сентябрь	Заместитель директора
	Заключение договоров с родителями (или законными представителями)	Сентябрь	Заместитель директора
	Приказ о зачислении детей в ДО	Сентябрь	Заместитель директора
	Составление всех необходимых документов и размещение их на сайте учреждения	Сентябрь	Заместитель директора
	Приказы на зачисленных и выбывших из объединения ДО	В теч. года	Заместитель директора
	Посещение кружков, секций.	В теч. года	Заместитель директора
	Проверка документации (план работы, журналы).	В теч. года	Заместитель директора
	Отчеты и анализы проделанной работы педагогами дополнительного образования	Конец года	Заместитель директора педагоги ДО,

**ПЛАН  
по профориентации и трудовому воспитанию**

**Цель:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, содействие профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- Сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
- Изучить разнообразные профессии востребованные на рынке труда;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- Оказать психолого-педагогическую помощь ученикам в выборе профессиональной деятельности с учетом запросов рынка труда и личности
- Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей
- Оказывать методическую помощь педагогам в профориентационной деятельности и трудовом воспитании, повышать творческую активность

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора, ответственный за профориентационную работу
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть	Классные руководители	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно	Родители Уч-ся 9-11 классов Ответственный за сайт	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу ответственный за школьный сайт
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Уч-ся 9-11 классов Библиотекарь	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу библиотекарь
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Уч-ся 9-11 классов учителя - предметники	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
7	Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов ОУ	Октябрь, февраль	Уч-ся 9-11	Педагог-психолог

	района на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.		классов заместитель директора	
8	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Учителя информатики, Учащиеся 9-11 класс	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
9	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе Цель- обмен опытом	февраль	Педагоги	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
10	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных 10намерений и планов учащихся»	По графику	Педагоги	Школьный психолог
11	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
<b>Работа с родителями</b>				
12	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;	ежегодно	Родители	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
13	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам прфориентации	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
14	Привлечение родителей к проведению классных часов и оформлению профориентационных уголков	В течение года	Родители	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
15	День Профориентации для родителей и учащихся 9 классов	март	Родители, уча-ся	Администрация школы
<b>Работа с обучающимися</b>				
16	Проведение диагностических методик среди учащихся 10-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности	Октябрь, январь	Уч-ся 10-11 классов	Школьный психолог, социальный педагог
17	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу

18	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов
19	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
20	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 9-11 классов	Март-апрель	Уч-ся 9-11 классов	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
21	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 8-9 классов	По графику	Уч-ся 8-9 классов	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
22	День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов	По графику	Уч-ся 8-9 классов	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
23	Тренинги для учащихся 8-11 классов	По графику	Уч-ся 8-11 классов	Школьный психолог
24	Конкурс поэтов - «Кем быть» для учащихся 5-11 классов	Февраль-март	Уч-ся 5-11 классов	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
25	Конкурс компьютерных рисунков учащихся 9-11 классов «Моя будущая профессия»	Апрель	Уч-ся 9-11 классов	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу
26	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-1-классов	Зам. директора, ответственный за профориентационную работу

<b>ПЛАН мероприятий, направленных на повышение уровня удовлетворённости населения качеством образования</b>				
Мероприятия по повышению уровня удовлетворённости населения качеством воспитательной работы	Организация работы на регулярной основе школьной службы психолого-педагогического консультирования		В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Дальнейшая реализация проекта «Великий Новгород- Родина России»		В течение учебного года	Заместитель директора, Все учителя, родители и учащиеся школы
	Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях («Мама, папа, я – спортивная семья», «Всей семьей – на каток!» и др.) и творческих конкурсах (с привлечением семьи к участию в них).		В течение года по плану спортивных и культурно-массовых	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель спортивного клуба,

		мероприятий	классные руководители
	Ежегодное проведения Дня открытых дверей в школе.	Апрель	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	Проведение тематических мероприятий для ветеранов микрорайона, школы, жителей микрорайона	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
	Повышения уровня информированности о деятельности и достижениях школы широкой городской общественности путем более тесного информационного взаимодействия со СМИ	В течение учебного года	Заместитель директора
Мероприятия по повышению уровня удовлетворённости населения качеством дополнительного образования	Организация работы по индивидуальным учебным планам в объединениях ДО для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.	Август –сентябрь	Заместитель директора, педагоги ДО
	Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе	1-ая четверть	Заместитель директора, педагоги ДО
	Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе	Декабрь	Заместитель директора,
	Создание творческого портфолио школы и размещение его на сайте	Декабрь	Заместитель директора,
	Организация отчетных мероприятий объединений дополнительного образования (концерт, выставка работ)	Май	Заместитель директора, педагоги ДО, педагоги-организаторы
	Организация мониторинга и анализа удовлетворенности населения качеством образовательных услуг дополнительного бюджетного образования и воспитательной работы	Сентябрь Май	Заместитель директора, классные руководители

## ПЛАН

### профилактики дорожно- транспортного травматизма

**Цель:** формирование у учащихся основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы;
2. Взаимодействие с ГИБДД по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>В РАМКАХ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1.	Изучение ПДД на уроках ОБЖ в 1-4 классах в	В течение учебного года	Учителя начальных классов, педагог-организатор

	рамках интегрированного курса «Окружающий мир и ОБЖ»		ОБЖ
2.	Проведение регулярных сменных выставок рисунков по профилактике ПДД	В течение учебного года, не реже одного раза в четверть	Классные руководители, педагоги-организаторы
3.	Оформление уголка дорожной безопасности «СВЕТОФОР» На 1 этаже основного здания	Июнь, ежемесячное обновление материалов	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
4.	Ежемесячное закрепление знаний учащихся на практике: экскурсии по микрорайону, викторины, игры	В течение года, на основании мероприятий по планам работы классных руководителей	Классные руководители
5.	Тестирование обучающихся на знание правил ДД, аналитическая справка	Март-апрель года	Зам. директора, отв. за работу по профилактике ДДТТ
<b>В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1.	Изучение ПДД при подготовке и проведении игры «Зарница. Школа безопасности», участие в городской и областной акциях по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	август-сентябрь апрель - июнь	Зам. директора, отв. за работу по профилактике ДДТТ, педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Участие в городском слете ЮИД. Участие в работе клуба командиров школьных ЮИД.	Октябрь 1 раз в четверть	Педагоги-организаторы
3.	Проведение школьного этапа конкурсов фестиваля «Дорожная безопасность» Участие в городском фестивале «Дорожная безопасность»	декабрь февраль - март-апрель	Зам. директора, отв. за работу по профилактике ДДТТ, педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Изучение ПДД при проведении следующих мероприятий: - бесед на классных часах; - встреч с сотрудниками ГИБДД; - игр «Что? Где? Когда?» по ПДД; - конкурсов «Безопасное колесо», рисунков по ПДД, викторин	В течение года	Зам. директора, отв. за работу по профилактике ДДТТ, педагоги-организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
5.	Выступления сотрудников ГИБДД перед руководителями детских отрядов и детьми на базе школьного лагеря по безопасности детей на улице в период каникулярного времени (летнего отдыха)	Июнь	Начальник школьного оздоровительного лагеря, старшая вожатая

	детей)		
6.	Цикл мероприятий «Дорожная азбука» для начальной школы	В течение года	Педагоги-организаторы
7.	Цикл тематических бесед «Я и дорога», «Я и улица» для учащихся 5 – 9 классов	В течение года	Педагоги-организаторы
8.	Тематические классные часы для учащихся 10-11 классов «Пешеходы и водители», «Дорожное право»	В течение года	Педагоги-организаторы
9.	Организация и проведение экскурсий и тематических бесед по правилам безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Зам. директора по ВР и ДО, отв. за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители
10.	Познавательная программа «В мире дорожных знаков» для 1 – 4 классов	Март	Зам. директора, отв. за работу по профилактике ДДТТ, педагог-организатор, классные руководители, родители
<b>В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
1.	Проведение педагогических совещаний по теме «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма за прошедший период»	Октябрь май	Директор школы
2.	Проведение инструктажа по правилам поведения на дороге, ПДД, правилам перевозки организованных групп детей для педагогов и учащихся при организации экскурсий, походов, митингов и т.д.	В начале учебного года, в начале календарного года, в течение года по необходимости	Зам. директора классные руководители
3.	Рассмотрение на классных и общешкольных родительских собраниях вопросов по профилактике детского травматизма на дорогах	В течение года по плану проведения родительских собраний в учебном году	Администрация школы, классные руководители

**ПЛАН**  
**по организации и проведению профилактической**  
**работы в образовательной среде**

**Цель:**

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

**Задачи:**

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одной ступени образования к другой.

### **I. Работа с педагогическим коллективом**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Обсуждение плана профилактической и антинаркотической работы	Август	администрация
2. Организация взаимодействия с городскими службами и общественными организациями для осуществления профилактической работы	В течение года	Соц. педагог
3. Консультации, лекции, семинары для педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «психология трудных подростков»</li> <li>• Семинар – практику «Технология работы с трудными подростками»</li> <li>• Тренинги (от ЦПМСС)</li> <li>• Профилактика социальной дезадаптации</li> <li>• Занятия по профилактике ПАВ</li> <li>• Формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ПАВ</li> </ul>	Декабрь Январь В течение года Февраль По графику В течение года	Заместитель директора ЦПМСС Соц. педагог
4. Заседания Совета профилактики	По плану	Заместитель директора; соц. педагог
5. Рейд «Антитабак»	В течение года	Деж. учителя, кл. руководители, деж. администратор
6. Информационная работа	В течение года	Кл. руководители
7. Заседания УСУ	В течение года	Заместитель директора
8. Проведение рейдов по семьям учащимся	В течение года	Инспектор ОПДН, соц. педгог, кл. руководители

### **II. Профилактическая работа с родителями.**

1. Выявление семей группы риска и предупреждение раннего употребления алкоголя, наркотиков, безнадзорности правонарушений, нарушения прав несовершеннолетних	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
2. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике ПАВ(план прилагается)	В течение года	Заместитель директора, кл. руководители
3. Индивидуальная работа кл. руководителей с родителями детей «группы риска».	В течение года	Кл. руководители
4. Индивидуальные консультации родителей «группы риска»	В течение года	Соц. педагог, специалисты ЦПМСС



5. Работа Совета профилактики (отдельный план)	В течение года	Совет профилактики
6. Обучающий семинар для родителей «Профилактика социальной дезадаптации»	февраль	Заместитель директора, соц. педагог, специалисты ЦПМСС
7. Проведение педагогических консилиумов с родителями учащихся «группы риска»	В течении года	Кл. руководитель, соц. педагог, инспектор ПДН,
8. Приглашение родителей на административные совещания при директоре	В течение года	Кл. руководитель, администрация
<b>III. Профилактическая работа с учащимися.</b>		
1. Участие в общешкольных антинаркотических мероприятиях	В течение года	Заместитель директора, соц. педагог, кл. руководитель,
2. Неделя спорта	1 раз в триместр	Учитель физ-ры, Заместитель директора,
3. Спортивные мероприятия	В течение года	Учитель физ-ры, Заместитель директора,
4. Просмотр и обсуждение видеосюжетов, организация культпоходов	В течение года	Кл. руководители
5. Организация работы общедоступных кружков и секций в ОУ.	сентябрь	Заместитель директора
6. Организация культмассовых и спортивных мероприятий в микрорайоне	По плану работы в микрорайоне	Заместитель директора
7. Анкетирование учащихся по табакокурению.	По плану комитета	Заместитель директора, кл. руководители,
8. Школа ЗОЖ.	март	администрация
9. Общешкольные Дни здоровья.	1 раз триместр	Заместитель директора, кл. руководители, учитель физ-ры,
10. Тематическая неделя «За здоровый образ жизни»	январь	Кл. руководители, Заместитель директора,
11. Участие в городских мероприятиях.	По графику	Заместитель директора
12. Конкурс рисунков и плакатов.	январь	Кл. руководители, Заместитель директора
13. Реализация программы «Выбираю жизнь» индивидуальные – коррекционные занятия	В течение года	Заместитель директора , кл. руков. 4,6, 9 кл.
14. Тренинговые занятия со специалистами «Катарсис»	В течение года	Кл. руководители
15. Профилактические беседы с инспектором ПДН по теме: «Предупреждение об ответственности за употребление табакокурения в общественных местах»	1 раз в полугодие	Инспектор ПДН, соц. педагог
16. Обзор литературы по здоровому образу жизни.	В течение года	библиотекарь
17. Рейд «Антитабак» (выявление учащихся склонных к табакокурению)	В течение года	Деж учитель, деж. администратор
18. Индивидуальная работа с учащимися склонными к табакокурению.	В течение года	Кл. руководитель, соц. педагог
19. Пропаганда ЗОЖ через учебные предметы (биология, химия, ОБЖ. Физкультура)	В течение года	Учителя - предметники
20. Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря, трудового отряда.		Заместитель директора, начальник лагеря

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике экстремизма

**Цель:** обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

**Задачи:**

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	1-11	Классные руководители, Социальный педагог.
2	Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма.	В течение года	1-11	Заместитель директора
3	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	В течение года	1-11	Библиотекарь
4	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	Ежемесячно		Соц. педагог, Заместитель директора
5	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	Декабрь	5-9	Учителя литературы
6	<b>Тематические классные часы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Давайте дружить народами»,</li><li>• «Возьмемся за руки, друзья»,</li><li>• «Нам надо лучше знать друг друга»,</li><li>• «Приемы эффективного общения»,</li><li>• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,</li><li>• «Профилактика и разрешение конфликтов»,</li><li>• «Богатое многообразие мировых культур»,</li><li>• «Семейные тайны»,</li><li>• «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»</li></ul>	В течение года	1-11	Заместитель директора Педагог- организатор Классные руководители
7	Интегрированные уроки по основам правовых знаний,	В течение года	1-11	Учителя- предметники

	направленных на формирование толерантных установок у учащихся.			
8	Педагогический Совет «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма».	Март	1-11	Заместитель директора
9	Родительское собрания «Воспитание толерантности в семье».	Апрель	1-11	Классные руководители,
10	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,</li> <li>• Экстремизм – антисоциальное явление.</li> </ul>	Сентябрь  Февраль	9-11  5-8	Соц. педагог  Соц. педагог
11	Продолжение изучения курса «Основы православной культуры» с целью духовно-нравственного воспитания	В течение года	5, 4	
12	Конкурс «Дружба народов» - рисунков по темам <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,</li> <li>• «Мир на планете – счастливы дети!».</li> <li>• «Спорт – здоровье, дружба!»</li> </ul>	Март	1-11	Классные руководители Соц. педагог Заместитель директора
13	Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Россия для всех кто в ней живет!»,</li> <li>• «Народы нашего края»,</li> <li>• «Наркотики и терроризм: паутина зла!»,</li> </ul>	Апрель	5-11	Заместитель директора Педагог- организатор Классные руководители
14	Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>• «Толерантность в правовом государстве»</li> </ul>	Декабрь	1-11	Заместитель директора Педагог- организатор
18	М/О «Новые формы работы классных руководителей, социального педагога, педагога психолога, вожатой в воспитании толерантного отношения к окружающему миру,	Апрель	1-11	Заместитель директора

	людям».			
20	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	В течение года	6-11 классы	Учителя истории и обществознания, соц. педагог
21	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года		соц. педагог

### ПЛАН

#### по профилактике СПИДа и употребления ПАВ

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

**Задачи:**

1. определить специфику наркомании как особого социально-психологического феномена;
2. выявить социально-психологические причины распространения наркомании в детской и подростковой среде;
3. обосновать систему педагогических условий предупреждения детской и подростковой наркомании;
4. разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя;
5. определить круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы.

Номер	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный
1.	Обсуждение и составление планов работы направленных на профилактику правонарушений и ПАВ.	сентябрь	Педагогический коллектив школы	Социальный педагог
2.	Организация, планирование взаимодействия с городскими	сентябрь	Педагогический	Социальный педагог

	службами и общественными организациями для осуществления профилактической работы		коллектив школы	
3.	Педагогические советы, консультации, лекции, семинары для педагогов	В течение года	Педагогический коллектив школы	ЦПМСС Социальный педагог
4.	Советы профилактики:	1 раз 2 недели	-	Директор школы Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
5.	Информационная работа	Сентябрь - май	Пед. коллектив школы	Заместитель директора Социальный педагог
6.	Выявление семей находящихся в социально опасном положении.	сентябрь	1 – 11 классы	Социальный педагог Классные руководители
7.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний в рамках «Ответственное родительство» по профилактике правонарушений, ПАВ, суицидального поведения	Сентябрь - май	1 – 11 класс	Социальный педагог Классные руководители, Психолог
8.	Индивидуальная работа классных руководителей с родителями учащихся замеченных в употреблении ПАВ	Сентябрь - май	1 – 11 класс	Классные руководители,
9.	Индивидуальные консультации родителей учащихся с психологом	Сентябрь - май	1 – 11 класс	Социальный педагог , администрация школы, психолог
10.	Работа Совета профилактики	В течение года	1 – 11 класс	Совет профилактики
11.	Приглашение родителей на административные совещания при директоре	В течение года	1 – 11 класс	администрация школы,
12.	Участие в общешкольных и классных мероприятиях по профилактике ПАВ.	В течение года	1 – 11 класс	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
13.	Организация общедоступных кружков, секций в ОУ.	сентябрь	1 – 11 класс	Заместитель директора
14.	Проведение занятий, тренингов бесед направленных на формирование ЗОЖ	В течение года	1 – 11 класс	Психологи ЦПМС, Катарсис
15.	Школа ЗОЖ	март	4, 9, 10 классы	Специалисты ЗОЖ
16.	Реализация превентивных программ: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».	В течение года	1 – 11 класс	Классные руководители
17.	Тренинговые занятия со специалистами «Катарсис»	Март, июнь	8е, трудовой отряд.	Психологи Катарсис
18.	Профилактические беседы инспектора ОПДН ОП-1	В течение года	1 – 11 класс	Инспектор ОПДН ОП-1

	«Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»			
19.	Общешкольные Дни здоровья	1 раз в триместр	1 – 11 класс	Заместитель директора
20.	Проведение спортивных мероприятий. Неделя спорта.	1 раз в триместр	1 – 11 класс	Учителя физкультуры
21.	Участие в городских конкурсах, выставках работ по профилактике ПАВ.	В течение года	1 – 11 класс	Заместитель директора Педагог- организатор
22.	Обзор литературы по здоровому образу жизни	В течение года	1 – 11 класс	Библиотекарь
23.	Организация и контроль занятости учащихся	В течение года	1 – 11 класс	Классные руководители

---

## ПЛАН

### по профилактике суицидального поведения (совместно с психологом)

**Цель:** формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

**Задачи:**

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

### Организация работы с учащимися и родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Ответственный
1.	Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения: переживающих психотравмирующую ситуацию, испытывающих жестокое обращение в семье, относящихся к группе риска по эмоциональному неблагополучию.	В течение учебного года	1 – 11 класс	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители Педагог- психолог
2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	сентябрь, март	1 – 11 класс	педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	1 – 11 класс	кл. руководители соц.педагог, психолог
4.	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	октябрь	1 – 11 класс	зам.директора по УВР, соц.педагог, психолог

5.	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	1 – 11 класс	педагог-психолог
6.	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	1 – 11 класс	кл. руководители соц.педагог, психолог
7.	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	октябрь, февраль	1 – 11 класс	заместитель директора по УВР
8.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих риск суицидального поведения: переживающих психотравмирующую ситуацию, испытывающих жестокое обращение в семье, относящихся к группе риска по эмоциональному неблагополучию.	Постоянно	1 – 11 класс	Заместитель директора Социальный педагог Педагоги- психологи
9.	Проведение профилактических занятий для учащихся 4, 6, 8, 10 классов, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, формирование ответственного отношения к жизни	В течение учебного года	1 – 11 класс	Заместитель директора
10.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних	Сентябрь-октябрь	1 – 11 класс	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители Педагоги- психологи
11.	Организация и проведение работы по формированию у подростков ценности и смысла жизни, эмпатии, взаимопомощи, взаимовыручки	Постоянно	1 – 11 класс	Заместитель директора Классные руководители Педагоги- психологи
12.	Проведение работы по вовлечению учащихся в общедоступные секции, кружки, клубы	Постоянно	1 – 11 класс	Заместитель директора
13.	Организация работы по формированию благоприятного	Постоянно	1 – 11 класс	Заместитель директора



	психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между учащимися, педагогами и учащимися, педагогами и родителями			Социальный педагог Классные руководители Педагоги- психологи
14.	Создание в образовательных учреждениях обстановки нетерпимости к нарушениям устава всеми участниками образовательного процесса	Постоянно	1 – 11 класс	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители Педагоги- психологи
15.	Организация работы по пресечению всех случаев неуставных отношений между участниками образовательного процесса	Постоянно	1 – 11 класс	Социальный педагог Классные руководители
16.	Организация контроля, направленного на выявление случаев применения педагогами методов психологического и физического насилия в отношении несовершеннолетних	По обращениям родителей (законных представителей)	1 – 11 класс	Классные руководители Педагоги- психологи
17.	Обеспечение социальной и правовой защиты учащихся, в том числе информирование комитета по образованию, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитета по опеке и попечительству о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления в отношении несовершеннолетних	Постоянно	1 – 11 класс	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители Педагоги- психолог Инспектор ОПДН
18.	Организация работы по профилактике эмоционального выгорания педагогических работников	В течение учебного года	1 – 11 класс	Заместитель директора
19.	Проведение совещаний с педагогами по вопросам профилактики суицидального поведения учащихся, в том числе нормативно-правового обеспечения	Сентябрь	Классные руководители 1 – 11 класс	Заместитель директора
<b>Информационная и организационно-методическая работа</b>				
1.	Размещение на стендах и официальных сайтах общеобразовательных учреждений информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации	Сентябрь	1 – 11 класс	Заместитель директора
2.	Использование в работе общеобразовательных учреждений методических рекомендаций по вопросам суицидального поведения учащихся, направленных в ОУ комитетом по образованию.	Постоянно	1 – 11 класс	Заместитель директора
3.	Проведение заседаний методических объединений классных руководителей, совещаний социальных педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения учащихся	1 раз в четверть  ноябрь	1 – 11 класс	Заместитель директора

4.	Распространение памяток по профилактике суицидов среди учащихся и их родителей	Сентябрь	1 – 11 класс	Заместитель директора
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>				
1.	Посещение обучающих семинаров педагогами школы	Постоянно	Педагоги	Заместитель директора
2.	Контроля деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов	Постоянно	Педагоги	Заместитель директора
3.	Направление на обучение руководителей, педагогов, педагогов-психологов, социального педагога школы по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков	В течение года	Педагоги	Заместитель директора

### ПЛАН

#### по профилактике жестокого обращения с ребёнком

**Цель:** Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми, для соблюдения прав детей в семье и образовательной организации.

**Задачи:**

1. Актуализировать проблему насилия и жестокого обращения с детьми;
2. Создать условия для психолого-педагогической и правовой поддержки всех участников воспитательно-образовательного процесса;
3. Определить основные направления профилактической, диагностической, коррекционной работы педагогов-психологов по защите прав ребёнка от всех форм насилия;
4. Разработать комплекс мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в семье;
5. Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов, в исключении разрушительных способов самоутверждения на зависимых детях;
6. Привлечь родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе и оказании помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов ситуациях;
8. Проводить консультативно-профилактическую работу среди педагогических работников, родителей, по разъяснению прав и обязанностей родителей и педагогов на этапе вхождения ребёнка в систему дошкольного образования;
9. Распространение лучшего опыта семейного воспитания.

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Информационное обеспечение через информационный стенд для родителей и школьный сайт детей, подростков и их родителей информацией по пропаганде ценностей « ответственного родительства », телефонами доверия для обращения детей, подростков и их родителей для сообщения о насилии по отношению к несовершеннолетним.	Сентябрь - май	Социальный педагог, психолог
2	Тематические общешкольные родительские собрания на тему	сентябрь	Социальный педагог,

	« Ответственное родительство ».		психолог
3	Педагогический совет: - « Алгоритм действий сотрудников в случаях выявления жестокого обращения»; - « Жестокое обращение с детьми: Что это такое»		Социальный педагог, психолог
4	Разъяснительные беседы на классных собраниях: - «Что такое телефон доверия, почта доверия и как они могут помочь.» - «Виды жестокого обращения, что делать, если ты подвергся насилию»	октябрь	Классные руководители
5	Направление информации в комитет по опеке и отдел полиции о всех случаях проявления жестокого обращения с детьми	Сентябрь - май	Социальный педагог, психолог
6	Беседы совместно с инспектором ОПДН ОП-1 о недопустимости применения физической силы, оскорбления, психологического давления	ноябрь	Социальный педагог, психолог Инспектор ОПДН ОП-1
7	Контроль работы Почты доверия	сентябрь	Социальный педагог
8	Оказание индивидуальных консультации.	Сентябрь - май	Социальный педагог психолог

**ПЛАН  
совместной работы инспектора ОПДН ОП- 1. и  
МАОУ «СОШ №14» в лице социального педагога Дайнеко Н.Д.**

**Цель:** воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, профилактика правонарушений учащихся

**Задачи:**

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения и предупреждение детской безнадзорности;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение роли семейного воспитания, профилактика семейного насилия;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Мероприятие	Цель	Сроки	С кем осуществляется сотрудничество
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.Совместное участие в операции «Подросток»:	Планирование профилактической работы	15 мая -15 октября	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
1.2. Изучение контингента учащихся школы	Формирование банка данных на учащихся	Сентябрь	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог

	школы		Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
1.3. Выявление несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных и малообеспеченных семьях; сверка состоящих на учете в ПДН, КДН, в школе	Формированием списка обучающихся состоящих на учете в ОПДН, КДН, семей в социально опасном положении	До 1 октября	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
1.4. Контроль учащихся с индивидуальной профилактической работой, индивидуальная работа с этими учащимися и семьями	Предотвращение повторных правонарушений и преступлений	Ежемесячно	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
1.5. Проведение совместных рейдов в семьи учащихся учета с индивидуальной профилактической работой, семей находящихся в социально опасном положении, семьи учащихся пропускающих занятия без уважительной причины	Выявление отрицательно влияющих на ребенка условий и обстоятельств	1 раз в четверть	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
1.6. Участие в проведении Совета профилактики МАОУ «СОШ №14» по рассмотрению вопросов о правонарушениях, неуспевающих, уклоняющихся от обучения н/л	Профилактика правонарушений, уклонения от обучения среди учащихся школы	Последняя пятница каждого месяца	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
1.7. Информирование КДНиЗП о всех выявленных случаях социального неблагополучия в семьях	Координация взаимодействия заинтересованных ведомств в решении проблем семьи	ежемесячно	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН

## 2. Правовое просвещение

2.1. Работа с классными руководителями по вопросам правовой пропаганды	Обеспечение правовой информацией	сентябрь, апрель	Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
2.2. Оказание правовой помощи учащимся	Обеспечение правовой информацией	По мере необходимости	Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
2.3. Правовое информирование законных представителей учащихся через родительские собрания	Правовое консультирование родительской общественности	Сентябрь, май	Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
2.4. Беседы в 5-11 классах :			
-Ты стал учеником – о правилах поведения в школе(во время уроков и на перемене) – 1	Информирование	Октябрь	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН

классы			
- Что такое преступление, правонарушение? Наказание за них- для учащихся -1-4 классов	Информирование	Ноябрь	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- Твои права и обязанности – на основании Устава школы. Конвенции о правах ребенка» - 5 классы	Информирование	Декабрь	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- «ПАВ. Ответственность. Вред здоровью» - 6 классы	Информирование	Январь	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений , Экстремизм. Ответственность за разжигание межнациональной и религиозной ответственности» » - 7-8 классы	Информирование	Февраль	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- « Об уголовной ответственности несовершеннолетних. ПАВ и Закон_ - 9 – 10 классы»	Информирование	Март	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- «преступления в сфере компьютерной безопасности. Ответственность»	Информирование	Март	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- « Безопасность: личная, дома, в общественном месте, на дорогах» - 1-4 классы	Информирование	Апрель	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- « Подросток и улица. Противоправные действия, Преступления. Вандализм» - 5--7 классы	Информирование	Апрель	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- «Административная и уголовная ответственность» - 8, 10 классы	Информирование	Май	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
- « Что надо знать выпускнику» – 9, 11 классы	Информирование	Май	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН

### 3. Работа с учащимися

3.1 Содействие в выявление учащихся не приступившим к занятиям, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины	Организация работы с этими учащимися по недопущению дальнейших пропусков уроков без уважительной причины.	ежемесячно	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН Классные руководители
3.2 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися состоящими на учете в КДН, ОПДН	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися направленные на предупреждение совершения повторных правонарушений	Не реже 1 раза в месяц	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН

3.3. Обследование ЖБУ учащихся	Выявление причин социального неблагополучия, причин способствующих совершению противоправных деяний.		Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН
--------------------------------	--	--	--

#### 4. Организация встреч с работниками правоохранительных органов

4.1 – отдел дознания - отдел УУМ - Следственное управление	Профилактика совершения противоправных деяний и преступлений	В течение года	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН Зам директора - Петрова И.В.
4.2 ФБУ «МРУИИ №1 УФСИН России по Новгородской области		В течение года	Н.Д. Дайнеко – социальный педагог Ю.В. Матвеева – Инспектор ПДН Зам директора - Петрова И.В.

### ПЛАН

#### мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
<b>1. Изучение документов:</b>			
1.1	сентябрь - октябрь	Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ; - постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753)	Директор школы Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора Классные руководители Учителя
<b>2. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:</b>			
2.1	август	- общие вопросы профилактики проявлений экстремизма	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора
2.2	август, сентябрь, январь	– «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора
2.3	сентябрь	по обеспечению безопасности в школе и вне школы	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора
2.4	сентябрь, январь	«Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора

**3. . Размещение информации в ОУ:**

3.1	сентябрь	- на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб; оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору.	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора Библиотекарь, педагог- организатор.
3.2	в течение года	- обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи	Педагог- организатор ОБЖ, фельдшер.
3.3	в течение года	- размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте	Педагог- организатор ОБЖ, секретарь.
	в течение года	- обновление наглядной информации, агитации «Школа – территория безопасности»	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора Библиотекарь, педагог- организатор.

**4. Классные и общешкольные родительские собрания:**

4.1	в течение года	- информация НАК (Национального антитеррористического комитета) по вопросам антитеррористической безопасности	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора
4.2	в течение года	- об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора
4.3	декабрь, май	- «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора
4.4	по плану	- «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора Социальный педагог
4.5	по плану	- «Ответственность и самоконтроль»	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора Социальный педагог Психолог
4.6	в течение года	- о профилактике экстремизма в молодежной среде	Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора Социальный педагог

**5. Проведение разъяснительной работы с обучающимися:**

5.1	сентябрь	- «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)	Классные руководители
5.2	в течение года	- «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора

			Социальный педагог
5.3	сентябрь - октябрь	- изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
5.4	октябрь – ноябрь	- изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
<b>6. Тематические уроки:</b>			
6.1	сентябрь	- «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ Учителя- предметники
6.2	сентябрь - октябрь	- «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ Учителя- предметники
6.3	ноябрь - декабрь	– по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	Педагог- организатор ОБЖ Учителя- предметники
6.4	февраль	– по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества»	Педагог- организатор ОБЖ Учителя- предметники
6.5	по плану	- психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»	Психолог
6.6	по плану	- игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Психолог
<b>7. Классные часы:</b>			
7.1	по плану	- «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.2	октябрь	– «Международный день Организации Объединенных Наций»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.3	ноябрь	- «4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.4	в течение года	- «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.5	декабрь	- «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»; «Конституция – основной закон нашей жизни»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.6	январь	- «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ Руководитель школьного музея
7.7	в течение	- «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы»,	Заместитель директора



	года	«Проблемы межнациональных отношений»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.8	март	- «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	Заместитель директора Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.9	по плану	- «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.1 0	апрель - май	- «Значение выбора профессии в жизни человека»	Ответственный за профориентацию Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.1 1	по плану	- «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.1 2	ноябрь	- «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
7.1 3	по плану	- тематические экскурсии в школьном музее: «В единстве наша сила!», « Земля без войны»	Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ Руководитель школьного музея
<b>8. Общешкольные акции:</b>			
8.1	сентябрь	– «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора»	Заместитель директора Классные руководители Педагог- организатор
8.2	сентябрь, май	- анкетирование «Толерантность в образовании», «Что такое толерантность»	Заместитель директора Классные руководители Педагог- организатор
8.3	октябрь	- единый Информационный день «Наша безопасность»	Заместитель директора Классные руководители Педагог- организатор
8.4	февраль	- неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Заместитель директора Классные руководители Педагог- организатор
8.5	сентябрь	- участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов	Заместитель директора Классные руководители Педагог- организатор
<b>9. Конкурсы:</b>			
9.1	сентябрь	- эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм – глобальная угроза человечеству»	Учителя- предметники

9.2	сентябрь-октябрь	- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма»	Учителя предметники Классные руководители
9.3	ноябрь	- конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	Учителя предметники Классные руководители
9.4	ноябрь	- конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять террористам»	Учителя предметники Классные руководители
9.5	по плану	- конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия»	Учителя предметники Классные руководители
<b>10. Тренировки и игры:</b>			
10.1	сентябрь - октябрь, апрель - май	- объектовая тренировка с обучающимися при возникновении угрозы пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях	Директор школы Педагог- организатор ОБЖ Заместители директора Классные руководители Учителя предметники
10.2	по плану	- викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов	Заместители директора Классные руководители
10.3	по плану	- викторина «Школа антитеррористической безопасности»	Заместители директора Классные руководители
<b>11. Работа с родителями</b>			
11.1	ноябрь	- родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	Заместители директора Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
11.2	февраль	- родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»	Заместители директора Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
11.3	по плану	- проведение анкетирования по профилактике экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей «Отношение граждан к проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе»	Заместители директора Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
11.4	по плану	- лекции «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	Заместители директора Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ