

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по дополнительному образованию (внебюджет)**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный процесс по дополнительному образованию (далее ДО) учащихся организован в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов: Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Письмо от 18.06.2003 № 328-02-484/16 «Требование к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Минобрнауки РФ;
4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
5. Приказ Минобрнауки РФ № 2994 от 10.07.2003 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг»;
6. Решение Думы Великого Новгорода № 484 «Об утверждении Положения о порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений на территории Великого Новгорода»;
7. Постановление № 161 от 30.07.2007 «Об утверждении Положения оказания платных услуг бюджетным учреждениям Великого Новгорода»;
8. Документы общеобразовательного учреждения (далее учреждение) по вопросам платного дополнительного образования:
  - Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»

**Документы школы по вопросам платного дополнительного образования:**

1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»;
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением, в которой указаны сведения о видах образования, об уровнях образования, подвидах дополнительного образования. № 301 от 15.10.2014 г
3. Положение об оказании платных образовательных услуг в МАОУ «СОШ № 14»;
4. Учебный план по дополнительному образованию на 2017-2018 учебный год (внебюджет);
5. Протоколы педагогических советов;
6. Приказы по школе по дополнительному образованию;
7. Расписание занятий дополнительного образования (внебюджетное отделение);
8. Должностные инструкции;

9. Документы внутришкольного контроля по вопросам дополнительного образования;
10. Калькуляция услуг по дополнительному образованию;
11. Протокол согласования стоимости платных дополнительных образовательных услуг;
12. Перечень дополнительных платных образовательных услуг;
11. Договоры с родителями (законными представителями).

Система ДО в школе содействует развитию возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Вся система ДО является необходимым компонентом полноценного общего образования и представлено целым рядом направлений от художественно-эстетического до культурологического.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: по окончании 1 –го полугодия и по окончании учебного года (переводная- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения).

По итогам промежуточной аттестации педагог делает запись в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении отметку зачёт/незачёт, соответствующую знаниям учащегося в соответствии с критериями указанными в программе. По итогам промежуточной аттестации учащиеся, успешно освоившие программу текущего года обучения, переводятся на следующий учебный год.

Итоговая аттестация обучающихся проводится во 2 полугодии (в мае- июне) по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися полного курса программы.

Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации школы, педагоги дополнительного образования сходного профиля. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом директора школы.

Результаты аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами на педагогическом совете.

В 2017- 2018 учебном году школа предлагает учащимся несколько платных дополнительных образовательных услуг.

**Социально – педагогическая направленность** представлена объединениями:

- «Курсы подготовки к школе» для детей 6-7 лет
- «Занимательный английский» для 9-12 лет

**Художественная направленность** представлена объединениями:

- «Искусство игры на шестиструнной гитаре» для 7-18 лет
- «Искусство игры на фортепиано» для 7-18 лет

**Техническая направленность** представлена объединениями:

- «Керамика» для 6-15 лет