

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительному образованию (бюджет)
на 2016-2017 учебный год
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «14»
Великий Новгород

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна быть направлена, в частности, на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также должна обеспечивать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Нормативно-правовую основу данного учебного плана составляет целый комплекс документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 года;
- Письма Министерства Образования РФ № 328-02-484/16 от 18.06.2003 г. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- «Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода» № 4629п, утвержденного Постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 № 4629;
- Приказа комитета по образованию Администрации Великого Новгорода № 140 от 27.02.2013 «Об учебных планах по дополнительному образованию детей»;
- Приказа комитета по образованию и Комитета культура и молодежной политики Администрации Великого Новгорода № 918/202 от 12.11.2008/07.11.2008 «Об утверждении Положения о порядке оформления образовательных программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Великого Новгорода»;
- Приказа Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода № 903 от 31.10.2008 «Об утверждении инструкции «О порядке оформления журналов учета

работы педагогов дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)»;

- Устава МАОУ «СОШ № 14» Великого Новгорода (с изменениями);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением, в которой указаны сведения о видах образования, об уровнях образования, подвидах дополнительного образования. № 301 от 15.10.2014 г

Блок бюджетного дополнительного образования школы обеспечивает удовлетворение разнообразных образовательных потребностей ученика, и направлен на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и к выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме муниципальный заказ.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (всероссийских, областных, окружных, городских). Неоднократно становились победителями городских и областных мероприятий различной направленности.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку, целевой блок, систему оценивания результатов деятельности.

Учебный год составляет 34 недели. Занятия проводятся в период осенних, зимних и весенних каникул.

Продолжительность занятий определяются нормами СанПиНа и направленностью образовательной программы.

- Объединения с использованием компьютерной техники - 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 40 мин. - для остальных обучающихся;
- Музыкальные и вокальные объединения - по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
- Хореографические объединения - 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 40 мин. - для остальных обучающихся;
- Туристско-краеведческие - 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
- Естественнонаучные - 40 мин.;
- Физкультурно-спортивные- 40 мин.;
- Социально-педагогические -40 мин.;
- Художественные – 40 мин.;

Количество обучающихся в объединениях:

- с использованием компьютерной техники – 8-9 обучающихся;
- в музыкальных и вокальных – 12-15 обучающихся;
- в хореографических – 15-25 обучающихся;
- в туристско-краеведческих – 15-20 обучающихся;
- в естественнонаучных – 15-20 обучающихся;
- в физкультурно-спортивных- 15-20 обучающихся;

- в социально-педагогических – 15-20 обучающихся;
- в художественных – 15-20 обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- **Объединения художественной направленности:**

«Вокально-творческое развитие школьников», «Ритмика и танец», народный театр «Зёрнышко»

Творческие объединения данного направления способствуют развитию эстетического вкуса, формируют эстетическое восприятие, способствуют развитию способностей учащихся к художественному творчеству, способствуют формированию гармонично развитой личности, развивают полихудожественность в творчестве.

- **Объединения технической направленности:**

«Компьютерная графика»

Программа предназначена для учащихся, стремящихся освоить возможности компьютерной графики на базовом уровне. Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки позволяют работать с программами векторной и точечной графики. Программа является базой для освоения навыков трехмерной графики, компьютерного видеомонтажа.

- **Объединение туристско-краеведческой направленности:**

«Георгиевская ленточка».

Данное направление представлено объединением, которое было создано на базе школьного музея, в нем создаются условия для полноценного патриотического воспитания, воспитания чувства уважения к прошлому, гордость за подвиги и доблесть предыдущих поколений. Занятия в объединении способствуют повышению интереса учащихся к истории родного города, формируют навыки учебно-исследовательской работы, навыки публичных выступлений, открывают возможности для реализации поисковой деятельности, работы с архивными материалами и документами.

- **Спортивно-спортивное направление:**

«Легкая атлетика», «Волейбол»

Работа объединений данного направления не нуждается в особой аннотации, занятия в объединениях формируют у учащихся уважительное отношение к собственному здоровью, спортивный характер, нацеленность на результат, желание победить, быть лучшим. Кроме того, занятия спортом укрепляют здоровье, способствуют отвлечению от негативного влияния, отказу от вредных привычек, являются действенным средством профилактики девиантного поведения в подростковой среде, формируют особый «спортивный» характер. В объединении «Тхэквондо» формируется женская спортивная команда школы.

- **Естественнонаучное направление:**

«Лес и человек»

Важность работы объединения экологической направленности трудно переоценить, поскольку в современном мире проблема экологического воспитания стоит особенно остро. Занятия в объединении способствуют формированию уважительного и бережного отношения к природе, ее ресурсам, животному миру планеты, позволяют учащимся проявлять милосердие к братьям нашим меньшим, воспитывают чувство прекрасного.

- **Социально- педагогическое направление:**

«Истоки»

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи курса: раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка, присоединение семьи к школе, формирование ощущения своего

изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.