

Утв. приказом № 242
от 13.05.2014 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «СОШ № 14»
«РОСТОК»**



Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего школьного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей МАОУ «СОШ № 14» Великий Новгород «РОСТОК»
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха
3.	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Чистякова Анна Владимировна, педагог-организатор
6.	Адрес, телефон	Студенческая ул., 19 Великий Новгород, 173014, тел., факс (816-2) 66-23-56 Email: vnschool14@mail.ru Официальный сайт: www.5322s14.edusite.ru
7.	Место реализации	Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «РОСТОК»
8.	Количество учащихся	25
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	06.06 - 30.06.2018 г. 1 смена

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план воспитательной и кружковой работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список используемой литературы

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью 25 человек.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 7 - 10-х классов на 21 календарный день.

Фронт работ включает:

- ✓ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- ✓
- ✓ Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей и досуговой деятельности.

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического и творческого подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МАОУ «СОШ № 14».

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации воспитательных программ, таких как Программа развития системы ученического самоуправления, Программа патриотического воспитания «Мы - россияне» и Программа антинаркотического воспитания, комплексной программы «Здоровье». Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Разновозрастной принцип комплектования отряда дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7-10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

II. Цель и задачи программы

Задачи:

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;

- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения

III. Срок реализации программы: 06.06 - 30.06.2018 г.

IV. Возраст детей: 14-17 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

VII. Участники программы:

1. Педагогический коллектив школы
2. Воспитанники – учащиеся МАОУ «СОШ № 14». Состав воспитанников формируется из числа учащихся 7-10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений

8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

IX. Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

Направление № 1

- **Цель** – информирование учащихся о системе ученического самоуправления лицея; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

- **Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников,
- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов,

- **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

Направление № 2

- **Цель** – укрепление здоровья детей.

- **Задачи:**

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и охраны труда,
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,
- проведение закаливающих процедур,

- **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

Направление № 3

- **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.

- **Задачи**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Великого Новгорода, воспитание уважительного отношения к ним,
- воспитание любви к малой Родине.

• **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города Великого Новгорода, участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби, библиотечный час.

Направление № 4

• **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

• **Задачи**

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

• **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам

Направление № 5

• **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.

• **Задачи**

- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

• **Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

Направление № 6

• **Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

• **Задачи**

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- воспитание коллективизма и ответственности

X. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: апрель– май

- Совещание при директоре
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
- Создание творческой группы по разработки программы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Размещение информации на сайте школы
- Организация питания
- Сдача лагеря приемной комиссии

II этап - основной: 06.06 - 30.06.2018 г.

- Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: вторая половина августа-сентябрь

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- ст.15, п.11

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 №32-66-1
- Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р52887-2007)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106)
- Устав школы
- Положение о лагере труда и отдыха.
- Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы комитета по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.(СанПиН 2.4.4.2599-10)
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Канцелярские принадлежности
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника
- Призы и награды
- Бутафория для проведения спектаклей и праздников
- Спортивный инвентарь
- Инструмент для ремонтных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь

- Аппаратура
- Предметы быта

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Начальник лагеря
Актный зал	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники	Музыкальный руководитель, руководитель ритмики и театрального кружка
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	Библиотекарь
Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги	Социальный педагог, психолог
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра

Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Зам. директора по ВР и ДО Начальник лагеря
----------------------	---	---

3. Кадровое обеспечение: начальник лагеря, социальный педагог, педагог психолог, инструктор по физкультуре, библиотекарь, музыкальный работник, руководители кружков: музыкального, ритмики, театрального, педагог организатор.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

ХII. Режим работы лагеря:

06.06 - 30.06.2018 г.

- 8.30 – начало работы лагеря
- 8.30-8.45 – линейка, зарядка
- 9.00 – 9.30 – завтрак
- 9.45 – 10.00 – гигиенические процедуры, подготовка к труду
- 10.00 – 12.30 – общественно полезный труд
- 12.30 – 13.00 – оздоровительные процедуры, подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.30 - свободная деятельность по интересам, культмассовые и спортивные мероприятия, кружки и секции, работа по программе работы лагеря

ХIII. Календарный план воспитательной и кружковой работы:

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	06.06	Вводный инструктаж по технике безопасности при проведении хозяйственных работ, ПДД. Распределение по группам и бригадам. Открытие лагеря.
2	07.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Акция «Сохраним Землю»
3	08.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Видео урок «История возникновения футбола»
4	09.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
5	11.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Праздничное мероприятие День России. Конкурс рисунков на футбольную тематику «Мой футбол»
6	13.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Видео урок «История Российского футбола»
7	14.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Акция «Сохраним Землю»
8	15.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Конкурс театрализованных загадок. Конкурс речевок в поддержку сборной России по футболу.
9	16.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Просмотр кинофильма.
10	18.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Конкурс вокального мастерства «Голос».
11	19.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Музыкальная программа.
12	20.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Видео урок «Интересные факты о футболе»
13	21.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Игровая развлекательная программа. Фотоконкурс ««Футбол глазами детей»»
14	22.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. День Памяти и скорби.
15	23.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Конкурс на лучший эскиз школьной клумбы.
16	25.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Спортивные соревнования «За здоровый образ жизни».
17	26.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Просмотр кинофильма. Музыкальная программа.
18	27.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая

		деятельность. Видео урок «Чемпионат мира по футболу 2018»
19	28.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Трудовая деятельность. Просмотр кинофильма. Музыкальная программа.
20	29.06	Текущий инструктаж по технике безопасности. Квест-игра по станциям «День здоровья»
21	30.06.	Закрытие лагеря. «Сладкий праздник» - детское кафе.

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
- Укрепление здоровья детей
- Расширение социального опыта
- Отсутствие правонарушений воспитанниками лагеря
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей
- Сплочение детского коллектива
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом

XVI. Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2011. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2012.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2012. – 127с.
8. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 176с.
10. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2008.- 285с.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.