

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 14»
(Протокол № 1 от 30.08.2017)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 297 от 30.08. 2017

РАБОЧАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Занимательный английский»

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Катина Е.Р.

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования

Катина Екатерина Романовна

Великий Новгород
2017 год

Пояснительная записка

Данная программа имеет **социально- педагогическую направленность и ознакомительный уровень**, и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований Положения о порядке оформления образовательных программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Великого Новгорода.

Педагогическая целесообразность

-языковое развитие детей

Основным направлением и актуальностью данного направления является развитие умений и навыков общения на иностранном языке.

Цель:

навыков говорения на английском языке и развитие коммуникативных способностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

Обучающие:

- работа над фонетикой

-самостоятельная работа над материалом

Развивающие:

-умение концентрировать внимание

-тренировка памяти

-развитие чувства интонации

-знакомство с культурой общения в англоговорящих странах.

Воспитывающие:

-дисциплина

-коммуникабельность

-ответственность

Отличительной особенностью данной программы является то, что она

модифицированная - адаптация к условиям образовательного процесса данного учреждения и является пропедевтикой курса иностранного языка, который начинается во 2 классе.

Возраст детей 7-12 лет

Сроки реализации образовательной программы- 1 год

Формы и режим занятий: групповая, 68 час (2 часа в неделю)

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.06 № 06-1616 «О методических

рекомендациях» Приложение 7 «Примерная наполняемость групп».

Продолжительность занятий: в соответствии с нормами САНПИНА.

Ожидаемый результат:

По окончании курса учащийся должен **уметь:** говорить и общаться с товарищами на английском языке по темам данной программы.

Знать: фонетические и грамматические структуры английского языка в пределах данной программы.

Способы определения результативности

-ежемесячные открытые занятия для родителей в форме коммуникативной игры.

Форма подведения итога реализации

- постановка сказки «Бременские музыканты», «Мой сайт».

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Как дела? Как вас зовут? Полезные фразы. How are you? What's your name? Useful phrases. Pronunciation: B, D, P, T, V, F, K, L, M, N.	2	1	1
2.	Приятно познакомиться. До свиданья, Good Bye! Увидимся! Неопределенный артикль. Nice to meet you. -Bye, Good bye! See you! Indefinite article.	2	1	1
3.	Опишите вашего друга. Прилагательное: красный, зеленый, черный, большой, маленький. Describe your friend. Adjective: red, green, black, big, little. Ann is little.	2	1	1
4.	Что они говорили? Полезные фразы: Я вижу красные автобусы. Я вижу большой стол. Я, он, она, оно What are they saying? Useful phrases: I see a red bus. I see a big desk. Pronouns: I, he, she, it	2	1	1
5.	Мне грустно. Да, это так. Нет, это не является. Да, она есть. Нет это не она. I'm + adjective I'm little. I'm sad. Yes, it is. No, it isn't Is she Nelly? - Yes, she is. No she isn't	1	-	1
Итого по теме		9	4	5

6.	Знакомьтесь Энн! Императива. Говорят, что ясно: статья, муравей, яйцо. Meet Ann! Imperative. Say it clearly: article: a, an an ant, an egg.	3	1	2
7.	Где вы? Я из Лондона. Поход ... Where are you from? I'm from London. Hike... . Grammatik: no article - a map-maps	2	1	1
8.	Сколько времени? Сколько сейчас времени? What's the time? What time is it? 1,2,3 Grammatik: 13 -thirteen [i:n] 30 - thirty [i]	2	1	1
9.	Это ваши кошки? Нет, это не мой кот. Is this your cat? No, it's his cat. Pronom: my, your, his	3	1	2
10.	У нас есть две ручки. Она состоит из трех книг. Grammatik: иметь, имеет. Сказать определенно: [E] - любые, много, десять. We have two pens. She has three books. Grammatik: to have, has. Say it clearly: [e] - any, many, ten.	1	-	1
Итого по теме		11	4	7
11.	Сказать определенно: [I:] - сыр, мясо, сладкое, ешь, неделю. Say about foot and energy. Say it clearly: [i:] — cheese, meat, sweet, eat, week.	3	1	2
12.	Что мы получили? О ноги грам-Matik: некоторые, любой: Есть несколько яиц, и есть немного воды. What have we got? About foot Grammatik: some, any: There are some eggs and there is some water.	2	1	1
13.	Читайте Энн Браун открытку. Сказать определенно: [S] - кошка - кошки [г] - Tiger - тиграм [это] - Верховая лошадь Read Anne Brown's postcard. Say it clearly: [s] - cat - cats [z] - tiger - tigers [is] — horse horses	3	1	2
14.	Больше или меньше, холодных и высоких, хорошо. Све-ден холоднее, чем во Франции. Финляндия является самым холодным. Сказать определенно: [TG] [Tsst] - Fun-гнездо! Bigger or smaller; cold, tall, good. Sweden is colder than France. Finland is the coldest. Say it clearly: [tg] [tsst] - funnest!	1	-	1
Итого по теме		9	3	6

15.	Говорите о погоде. Сказать определенно: [э] - сентябрь, октябрь, ноябрь. Speak about the weather. Say it clearly: [э] - September, October, November.	3	1	2
16.	Какой сегодня день? - Солнечная, ветреная, дождливая. Pronom: тому, что говорят, что ясно: [Т] - мыть, [D]-жил, [ID] - началось. What type of day is it? - Sunny, windy, rainy. Pronom: this, that Say it clearly: [t] - washed, [d] - lived, [id] - started.	3	1	2
17.	Запрашиваемая информация для поездки в автобусе СТА-Тион. Prep.: О пути, под. Сказать определенно: [N] - будущие, открытие, ждет. Asking for travel information In the bus station. Prep.: on, by, under. Say it clearly: [n] - coming, opening, waiting.	4	2	2
18.	Скажите, что вы думаете. Сказать определенно: [EИ] - взять, сделать, дата, поздно. Say what you think. Say it clearly: [ei] - take, make, date, late.	1	-	1
Итого по теме		11	5	6
19.	Как они это делают? Наречий: громкий, счастливый, медленные, быстрые, жесткие. Сказать определенно: [E:] [или] громко, happily How do they do it? Adverbs: loud, happy, slow, fast, hard. Say it clearly: [e:] [ili] loudly, happily	4	2	2
20.	Сколько ... ? или Как Much ... ? Граф-Able - яйца Несчетное - Mille How many... ? or How much... ? Countable - eggs Uncountable - mille	3	1	2
21.	Сколько лет ... ? Сколько лет ... ? Сказать определенно: [т] - длинные, кольца, король [NK] - розовый, банк, [RJG] - голодные, злые. How old is... ? How old are... ? Say it clearly: [rj] - long, ring, king [nk] - pink, bank, [rjg] - hungry, angry.	4	2	2
22.	Сказать определенно: [O: L] - все, высокие, бал The Browns. very + adv. not very + adv. Say it clearly: [o:l] - all, tall, ball.	3	2	1
23.	Browns и их ферме. Собаки, кошки, свиньи, лошади. The Browns and their farm. Dog, cat, pig, horses. How much do you know?	3	1	2
24.	Наша неделя. Воскресенье, понедельник Мы играем в футбол в воскресенье. Сказать определенно: [OI] - мальчик, игрушка, радость Our week. Sunday, Monday We play football on Sunday. Say it clearly: [oi] - boy, toy, joy	1	-	1
Итого по теме		18	8	10

25.	С Днем Рождения. Сказать определенно: [S] - ЛИКС, [Г] - работает, играет, поет, [из] - поцелуи Happy Birthday. Say it clearly: [s] - liks, [z] - runs, plays, sings, [iz] - kisses	4	2	2
26.	Его день. Что случилось? Сказать определенно: [EI] - игра, [OI] - мальчика, [D: 1] - мяч, [AU] - дом, [Э]- певицы, доктора His day. What's the matter? Say it clearly: [ei] - play, [oi] - boy, [D:1] - ball, [au] - house, [э] - singer, doctor	3	1	2
27.	Заключительный урок This is my site. How mach do you know?	1	-	1
28.	My site	2	-	
Итого по теме		10	3	7
Итого		68	26	42

СОДЕРЖАНИЕ.

Как дела? Как вас зовут? Полезные фразы.

How are you? What's your name? Useful phrases. Pronunciation: B, D, P, T, V, F, K, L, M, N.

Приятно познакомиться. До свиданья, Good Bye! Увидимся! Неопределенный артикль. Nice to meet you. -Bye, Good bye! See you! Indefinite article.

Опишите вашего друг. Прилагательное: красный, зеленый, черный, большой, маленький. Describe your friend. Adjective: red, green, black, big, little. Ann is little.

Что они говорили? Полезные фразы: Я вижу красные автобусы. Я вижу большой стол. Я, он, она, оно What are they saying? Useful phrases: I see a red bus. I see a big desk. Pronom: I, he, she, it Мне грустно.

Да, это так. Нет, это не является. Да, она есть. Нет это не она. I'm + adjective I'm little. I'm sad. Yes, it is. No, it isn't Is she Nelly? - Yes, she is. No she isn't

Знакомьтесь Энн! Говорят, что ясно: статья, муравей, яйцо.

Meet Ann! Imperative. Say it clearly: article: a, an an ant, an egg.

Где вы? Я из Лондона. Поход ... Where are you from? I'm from London. Nike... . Grammatik: no article - a map-maps

Сколько времени? Сколько сейчас времени? What's the time? What time is it?

1,2,3 Grammatik: 13 -thirteen [i:n] 30 - thirty [i] Это ваши кошки? Нет, это не мой кот. Is this your cat? No, it's his cat. Pronom: my, your, his

У нас есть две ручки. Она состоит из трех книг. Grammatik: иметь, имеет. Сказать определенно: [E] - любые, много, десять. We have two pens. She has three books. Grammatik: to have, has. Say it clearly: [e] - any, many, ten.

Сказать определенно: [I:] - сыр, мясо, сладкое, ешь, неделю.

Say about food and energy. Say it clearly: [i:] — cheese, meat, sweet, eat, week.

Что мы получили? О ноги грам-Matik: некоторые, любой: Есть несколько яиц, и есть немного воды. What have we got? About food Grammatik: some, any: There are some eggs and there is some water

Читайте Энн Браун открытку. Сказать определенно: [S] - кошка - кошки [r] - Tiger - тиграм [это] - Верховая лошадь Read Anne Brown's postcard. Say it clearly: [s] - cat - cats [z] - tiger - tigers [is] — horse horses

Больше или меньше, холодных и высоких, хорошо. Sweden холоднее, чем во Франции. Финляндия является самым холодным. Сказать определенно: [TG] [Tsst] - Fun-гнездо! Bigger or smaller; cold, tall, good. Sweden is colder than France. Finland is the coldest. Say it clearly: [tg] [tsst] - funnest!

Говорите о погоде. Сказать определенно: [э] - сентябрь, октябрь, ноябрь.

Speak about the weather. Say it clearly: [э] - September, October, November.

Какой сегодня день? - Солнечная, ветреная, дождливая. Pronom: тому, что говорят, что ясно: [T] - мыть, [D]-жил, [ID] - началось. What type of day is it? - Sunny, windy, rainy. Pronom: this, that Say it clearly: [t] - washed, [d] -lived, [id] - started.

Запрашиваемая информация для поездки в автобусе СТА-Тион. Prep.: О пути, под. Сказать определенно: [N] - будущее, открытие, ждет. Asking for travel information In the bus station. Prep.: on, by, under. Say it clearly: [n] - coming, opening, waiting.

Скажите, что вы думаете. Сказать определенно: [EI] - взять, сделать, дата, поздно. Say what you think. Say it clearly: [ei] - take, make, date, late. Как они это делают?

Наречий: громкий, счастливый, медленные, быстрые, жесткие. Сказать определенно: [E:] [или] громко, happily How do they do it? Adverbs: loud, happy, slow, fast, hard. Say it clearly: [e:] [ili] loudly, happily Сколько ... ? или Как Much ... ? Граф-Able - яйца Несчетное - Mille How many... ? or How mach... ? Countable - eggs Uncountable – mille

Сколько лет ... ? Сколько лет ... ? Сказать определенно: [т] - длинные, кольца, король [NK] - розовый, банк, [RJG] - голодные, злые. How old is... ? How old are... ? Say it clearly: [rj] - long, ring, king [nk] - pink, bank, [rjg] - hungry, angry. Сказать определенно: [O: L] - все, высокие, бал The Browns. very + adv. not very + adv. Say it clearly: [o:l] - all, tall, ball.

Browns и их ферме. Собаки, кошки, свиньи, лошади. The Browns and their farm. Dog, cat, pig, horses. How mach do you know?

Наша неделя. Воскресенье, понедельник Мы играем в футбол в воскресенье. Сказать определенно: [OI] - мальчик, игрушка, радость Our week. Sunday, Monday We play football on Sunday. Say it clearly: [oi] - boy, toy, joy

С Днем Рождения. Сказать определенно: [S] - ЛИКС, [г] - работает, играет, поет, [из] - поцелуи Happy Birthday. Say it clearly: [s] - licks, [z] - runs, plays, sings, [iz] – kisses

Его день. Что случилось? Сказать определенно: [EI] - игра, [OI] - мальчика, [D: 1] - мяч, [AU] - дом, [э]-певицы, доктора His day. What's the matter? Say it clearly: [ei] - play, [oi] - boy, [D:1] - ball, [au] - house, [э] -singer, doctor

Заключительный урок

This is my site. How mach do you know?

My site

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

- красочные карточки с буквами английского алфавита
- занимательные картинки для развития монологической и диалогической речи
- картинки с изображением предметов и соответствующим вокабуляром для развития логического мышления
- словарный минимум по темам на специальных карточках
- данный материал охватывает следующие темы:

ландшафт, погода, времена года, город, деревня, почта, дом, квартира, обстановка, магазин, кухня, еда, одежда, человек, семья, свободное время, здоровье.

- аудиокассеты для постановки правильного произношения
- альбом для зарисовок предметов, название которых дети узнали на уроке
- набор фломастеров, цветных карандашей
- стол, стул

- пальчиковые куклы для инсценировок и диалогов
- тетрадь для записи новых слов
- веселые грамматические карточки

Список литературы для педагога:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 1 год обучения. - М. Дрофа. 2006 г.
2. Журина Т.Ю. Английский язык. 1 год обучения. - М. Дрофа. 2006 г.
3. Литлджон Э. Хикс Д. Кембриджский курс английского языка для российских школ. М. Дрофа. 2006 г.
4. Малышева Н.К. Английский язык. Тесты. 1 год обучения. - М. Дрофа. 2006 г.
5. Сигал Т.К. Английский язык. Тесты. 1 год обучения. - М. Дрофа. 2006 г.